

**DOCUMENTO BASE**

**BLACK FRIDAY,  
BLACK SATURDAY,  
BLACK SUNDAY...**

**PARA MILLONES DE PERSONAS EN EL MUNDO  
TODOS LOS DÍAS SON NEGROS**



Nuestra forma de consumir afecta a las personas más vulnerables

**CONSUMIR LO JUSTO DEPENDE DE TI**



# INCIDENCIA DE NUESTRO CONSUMO EN LOS DERECHOS HUMANOS

## Introducción

Esta campaña, pretende animar a poner en el punto de mira nuestros hábitos de consumo más cotidianos. Queremos profundizar en cómo nuestros gestos automáticos, diarios, tienen un impacto mucho mayor del que nos podemos imaginar sobre el planeta y sobre la vida de millones de personas.

### Hábitos de consumo en el mundo occidental

El consumismo occidental está tan arraigado en cada uno de nosotros que nos impide discernir entre las necesidades reales y las necesidades que la publicidad nos impone.

A lo largo del documento explicaremos cómo **nuestros hábitos repercuten sobre los recursos básicos que necesitan las personas para vivir**. Queremos, y el mercado nos ofrece la posibilidad, consumir más y a un precio más bajo, pero no nos paramos a preguntar cuáles son las consecuencias de esta actitud.

Empezaremos nuestro recorrido viendo los impactos de nuestro **consumo de agua**.

En el segundo apartado, analizaremos cómo **nuestros hábitos repercuten sobre la vida de aquellas personas que viven directamente de la tierra** (más del 50% en países empobrecidos). Veremos cómo cosas tan cotidianas como consumir un tipo de dieta o determinados productos, puede hacernos copartícipes de un sistema que roba tierras y despoja a miles de personas cada año. Tan sólo en África, la cantidad de tierras acaparadas suman el territorio de Kenia, y en todo el mundo, según Oxfam, son ya 200 millones de hectáreas las que se han acaparado en la última década (esa cantidad de hectáreas equivale a la suma de España, Portugal, Francia, Italia y Alemania).

El tercer apartado, explorará la relación entre **nuestros hábitos de consumo y la explotación laboral en la industria manufacturera**, con especial énfasis en la explotación infantil. A día de hoy hay 80 millones de niños trabajando en puestos de trabajo de riesgo y se estima que 22.000 de ellos mueren al año<sup>1</sup>.

Por último, veremos dónde van a parar **los residuos** que producimos y las **consecuencias, de nuestros hábitos respecto a su deshecho**. Estos son enviados a países empobrecidos destruyendo sus ecosistemas, generando dinámicas económicas mafiosas en torno a los vertederos, y exponiendo a los niños a vejaciones y trabajos muy peligrosos para su salud.

Hay dos tónicas comunes, en todos los apartados del documento: por un lado, **la infancia**, y, por el otro, la idea de que **todo lo que hacemos está interconectado** y tiene unas consecuencias tan devastadoras en las personas más empobrecidas del mundo y sus ecosistemas, que no podemos, ni ética, ni moralmente, mirar hacia otro lado.

---

1 OIT Datos y cifras.

Debemos ser capaces de ver, creer y transmitir que el tiempo que dedicaremos a formarnos e informarnos es, en realidad, un valor que no tiene precio y la mejor oportunidad que tendremos de hacer mejor el planeta, a la humanidad y a nosotros mismos.

Por último es necesario resaltar el papel de la educación para el desarrollo. La **educación para el desarrollo** es el camino fundamental para el cambio.

La herramienta más poderosa para lograr cambios es la educación y, la mejor manera de educar y transmitir valores es a través del ejemplo de los que somos adultos.

Una buena educación debe partir de una concepción holística del mundo, donde **todo está interconectado**. Nuestros actos tienen consecuencias en los demás, y para entender esto debemos alentar una **visión crítica** desde la infancia<sup>2</sup>.

Paralelamente a esto, debemos dar a conocer la visión basada en el **respeto a los Derechos Humanos** y, especialmente los Derechos de la Infancia, en todo el **sistema educativo**.

La sensibilización, por parte de las ONGDs, debe estar al pie del cañón **denunciando y planteando alternativas**. Y sobre todo, de no permitir que la ciudadanía olvide que el poder recae en ella y que juntos **podemos conseguir el mundo que soñamos**.

---

<sup>2</sup> UNESCO educación para el desarrollo. <http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development>

# 1. DERECHO AL AGUA

## Introducción, el problema el Agua

*“Este mundo tiene una grave deuda social con los pobres que no tienen acceso al agua potable, porque eso es negarles el derecho a la vida radicado en su dignidad inalienable”*

*Carta Encíclica Laudato Si<sup>3</sup>*

El agua es el principal sustentador de vida en nuestro planeta Tierra. El acceso a ella determina el grado de calidad de vida de las poblaciones. Consumo personal, electricidad, agricultura, ganadería, industria, transporte, saneamiento, salud, higiene... son sólo algunas de las actividades que, sin agua, sería imposible llevar a cabo.

De todo el agua del planeta, sólo un 3% es apta para el consumo humano y, de ese tres por ciento, sólo podemos utilizar algo menos de un tercio (el resto es inaccesible)<sup>4</sup>.

Actualmente, disponemos de una cantidad de agua suficiente para abastecer a las siete mil millones de personas que habitamos el planeta<sup>5</sup>. Pero, este agua, está mal distribuida cuidada y explotada. Además, las previsiones de futuro nos avisan de que, en menos de una década, la mitad de la población mundial vivirá en zonas con escasez de agua<sup>6</sup> y que, para 2050, la demanda de agua habrá aumentado en un 55%<sup>7</sup>.

Por ello, debemos usar este bien global con respeto y ser conscientes de qué productos de los que consumimos, suponen un uso excesivo del mismo. Debemos conservar, proteger, garantizar y permitir una justa distribución del agua. Y, como ciudadanos políticos, reivindicar un contrato social que blinde el agua, más allá de intereses privados.

## ¿Por qué no hay agua para todos? Un recurso disputado

Por las singularidades de este bien, el agua está supeditada a diferentes intereses, sujetos todos ellos a lógicas muy particulares: desde el nivel personal, pasando por el jurídico, político, económico, tecnológico y geopolítico. Es decir, el agua no es un recurso exento de disputas, especialmente, allá donde escasea.

La influencia del medio en la presión hídrica es otro foco de conflictos. Hay zonas mejor dispuestas por sus condiciones meteorológicas, climáticas, físicas o de recursos y, zonas más yermas y peor dispuestas. Además, el cambio climático está agravando especialmente las zonas que ya venían manifestando carencias acuíferas<sup>8</sup>.

En el panorama geopolítico (entre países), los recursos hídricos compartidos también suponen frecuentes focos de tensión. Existen alrededor de 276 ríos transfronterizos. Por continentes: África 64, Norteamérica 46, Asia 60, Europa 68, América del Sur 34. Estas aguas compartidas son muy susceptibles de generar conflictos y tensiones. Es decir, el agua es un recurso fuertemente

3 Laudato Si. p. 26 [http://w2.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/encyclicals/documents/papa-francesco\\_20150524\\_enciclica-laudato-si\\_sp.pdf](http://w2.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si_sp.pdf)

4 Agua accesible <http://www.laenergiadelcambio.com/como-esta-distribuida-el-agua-del-planeta>

5 Agua para todos pero no para todo. [http://www.eldiario.es/zonacritica/Agua\\_6\\_368223185.html](http://www.eldiario.es/zonacritica/Agua_6_368223185.html)

6 OMS, Agua, Datos y cifras <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs391/es/>

7 UNESCO <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002269/226961S.pdf>

8 Cambio Climático y agua <http://www.greenfacts.org/es/recursos-hidricos/recursos-hidricos-foldout.pdf>

disputado, donde, por lo general, quienes peor parados salen son aquellos con una capacidad organizativa menor, que son, aquellas personas de países con seguridad jurídico-política débil (los países empobrecidos). En números, estamos hablando de 768 millones de personas sin acceso a fuentes de agua mejoradas, 2.000 millones sin acceso a agua potable y 2.500 millones de personas sin acceso a saneamiento<sup>9</sup>.

### Personas regiones y consumo, aterrizando los datos en lo global (la evidencia de la desigualdad)

Las regiones con menor acceso a agua por persona, coinciden con ser las más empobrecidas: (Sur de África, América Central y del Sur, India y China). El consumo medio global se sitúa en unos 1.240 m<sup>3</sup> por persona/año. Países como España, casi llegan a doblar este consumo acercándose a los 2.500 m<sup>3</sup> por persona/año.

En África, hay regiones donde el promedio de disposición de agua diaria por persona ronda los 10 litros, mientras que en España, consumimos de media unos 171 litros/día.

#### Reparto de agua por países según renta per cápita

	Renta Alta	Renta Baja	Media Mundial	España	U.E.
AGRICULTURA	30	82	77	62	21
INDUSTRIA	59	10	22	25	63
CONSUMO HUMANO	11	8	8	12	16

### Derecho humano al agua y saneamiento.

El derecho humano al agua y saneamiento se enmarca dentro de los derechos Económicos, Sociales y Culturales<sup>10</sup>. Actualmente existen cuatro tratados internacionales de diferentes campos de los Derechos Humanos que vinculan y generan obligaciones específicas para blindar el acceso al agua de ciertos grupos (Discriminación hacia la mujer, Infancia, Condiciones laborales y discapacidad)<sup>11</sup>.

#### El derecho humano al agua y saneamiento debe cumplir seis aspectos fundamentales<sup>12</sup>:

1. No hay derecho al agua sin libertad de acceso a fuentes de agua o saneamiento, especialmente a aquellas consideradas tradicionales. Tampoco hay libertad si se contaminan los recursos hídricos destinados al consumo.
2. No hay derecho al agua sin prestaciones básicas que garanticen un mínimo de agua potable por persona al día para cubrir el consumo y saneamiento.
3. El derecho humano al agua implica que, el consumo sea continuo y suficiente para sustentar un tipo de vida digna en el hogar (según la Organización Mundial de la Salud (OMS) entre 50 y 100 litros/día). Debe de ponerse especial atención a aquellos colectivos vulnerables como las mujeres embarazadas, los niños y niñas, los enfermos y enfermas de VIH.
4. El agua debe ser saludable, estar exenta de parásitos y microbios y gozar de un color y olor aceptables.

9 UNESCO <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002269/226961S.pdf>

10 Derechos Humanos -Agua: <http://www.derechoshumanos.net/derechos/#agua>

11 ONU HABITAT. El derecho al Agua .p. 9 <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/FactSheet35sp.pdf>

12 *Ibíd.* p. 12

5. El acceso a servicios de agua debe reunir ciertas condiciones. Según la OMS, la distancia máxima con respecto a fuentes de agua potable, cuando no hay agua potable en casa, debe ser de 1 kilómetro, para que la vida pueda desarrollarse en condiciones normales.
6. Por último, el acceso al agua es inalienable y debería ser igual para cualquier persona o grupo.

#### Cuadro de los requisitos del agua para promover la salud<sup>13</sup>

Nivel de servicio	Medición del acceso	Necesidades atendidas	Nivel del efecto en la salud
Sin acceso (menos de 5 día)	A más de 1.000 metros de distancia del lugar de recolección de agua (30 min. o más)	Consumo: no se puede garantizar Higiene: no es posible (a no ser que se practique en la fuente)	Muy alto
Acceso básico (menos de 20 litros/día)	Entre 100 y 1.000 metros de distancia del punto de recolección de agua (15-20 min.)	Consumo: se debe asegurar Higiene: el lavado de manos y la higiene básica de la alimentación es posible; es difícil garantizar la lavandería y el baño a no ser que se practique en la fuente	Alto
Acceso intermedio (en torno a los 50 litros/día)	Agua abastecida a través de un grifo público. A 100 metros o 5 min. del punto de recolección.	Consumo: asegurado Higiene: la higiene básica personal y de los alimentos está asegurada; se debe asegurar también la lavandería y el baño	Bajo
Acceso óptimo (100 litros al día o más)	Agua abastecida de manera continua a través de varios grifos.	Consumo: se atienden todas las necesidades Higiene: se deben atender todas las necesidades	Muy bajo

#### Acceso al agua y salud de la infancia

Las consecuencias del agua en mal estado son devastadoras para los grupos vulnerables de los países empobrecidos (mujeres embarazadas, menores, ancianos y enfermos). La OMS recoge unas 25 enfermedades directas relacionadas con el agua en mal estado<sup>14</sup>.

El 80% de la mortalidad infantil mundial tiene su origen en enfermedades relacionadas con el agua en mal estado<sup>15</sup> (en países empobrecidos el agua en mal estado supone un 90% de la mortalidad infantil<sup>16</sup>). Unos 4.000 niños mueren diariamente por cólera, diarrea etc.<sup>17</sup>, enfermedades que en los países ricos hemos olvidado por completo.

13 OMS tabla [http://www.who.int/water\\_sanitation\\_health/diseases/wsh0302/es/](http://www.who.int/water_sanitation_health/diseases/wsh0302/es/)

14 OMS enfermedades [http://www.who.int/water\\_sanitation\\_health/diseases/diseasefact/es/](http://www.who.int/water_sanitation_health/diseases/diseasefact/es/)

15 Noticia 2011 <http://www.elmundo.es/elmundo/2011/11/18/solidaridad/1321616504.html>

16 ONU Hábitat. El agua en la infancia. p. 23

17 Unicef. Supervivencia Infantil <http://www.unicef.es/infancia/supervivencia-infantil>

La salud de los niños y niñas está directamente relacionada con el consumo de agua potable. Un agua en mal estado impide el correcto desarrollo inmunológico del niño y de la niña, lastrando su salud de por vida.

Por otro lado, el agua en mal estado implica altas concentraciones de insectos peligrosos, en determinadas zonas tropicales, como son los mosquitos transmisores de malaria que afectan principalmente a los niños y niñas.

### **Nuestro impacto en la calidad del agua ¿Qué estamos perdiendo?**

A lo largo del último siglo la calidad del agua se ha venido reduciendo de una manera alarmante. Clara muestra de esta circunstancia es que desde 1970 se ha reducido un 25% el tamaño de las poblaciones de peces en agua dulce<sup>18</sup>. El culpable de ello es el ser humano, que ha generado el calentamiento global, el vertido sistemático de residuos al agua (sobre todo en países empobrecidos) y la pesca intensiva. Esto afecta tanto al consumo humano como a la pérdida de biodiversidad y a la destrucción de ecosistemas.

Si nos preguntamos a quién afecta en mayor medida esta situación, nos encontraremos con que son las familias con menos recursos de los países empobrecidos, las que debido a las laxas regulaciones en materia medioambiental, están desprotegidas ante los desmanes ecológicos de las grandes empresas. Se contaminan lagos, ríos, canales enfermando así a las gentes que allí viven y matando la biodiversidad que les da de comer. La canción de rap Kodaikanal Won't de Jhatkaa, da buen ejemplo de ello. (<https://www.youtube.com/watch?v=nSal-ms0vcl>).<sup>19</sup>

### **Efecto de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en el agua**

**El Objetivo de Desarrollo del Milenio número 7 “Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente”** fijaba para 2015 que el acceso a fuentes de agua mejorada debería alcanzar al 91% de la población mundial. La realidad es que, la escasez de agua sigue afectando a cerca del 40% de la población mundial<sup>20</sup>. Es cierto que queda mucho camino por recorrer y que, ante desafíos tan sensibles, todos los esfuerzos nunca parecen suficientes.

Haciendo balance, gracias a los ODM, en el campo del agua se ha conseguido que desde 1990, 2.000 millones de personas hayan mejorado su situación en la vivienda por medio de la implementación de instalaciones de saneamiento adecuadas. Se ha ampliado el acceso de agua potable a una población que se estima en 2.300 millones de personas (OMS-Unicef). Esta ampliación de acceso al agua potable, ha tenido mucho que ver con la reducción de la mortalidad infantil, así como con la reducción de fallecimientos maternos. En total, desde 1970 se ha reducido en un 64% mortalidad infantil y un 45% la mortalidad materna.

Pero, estos datos no son ni de lejos suficientes y hay que seguir trabajando por conseguir hacer extensible el acceso al agua de toda la población mundial.

### **Repensar los hábitos de consumo en el mundo occidental**

Aunque a día de hoy dispongamos de agua, nadie nos garantiza que de cara al futuro esta situación permanezca igual. Debemos empezar a repensar cómo usamos este preciado bien en nuestra vida cotidiana. De nada sirve reclamar convenios internacionales que blinden este bien, si nosotros continuamos siendo derrochadores en nuestro entorno.

18 Noticias Mallorca <http://www.noticiasmallorca.es/noticias/Actualidad/2015/09/19/46054-3217054.php>

19 Ej: Canal kodai India [Rap] <https://www.youtube.com/watch?v=nSal-ms0vcl>

20 Cooperación eficaz, El Macroscopio de la AOD <http://www.mainel.org/cooperacioneficaz/?p=1033&gclid=CKeK9aClwsgCFReZGwodpvUliA>

**En España, es en el baño y en la cocina, donde más agua consumimos diariamente<sup>21</sup>.**

Existen sencillas prácticas para ahorrar agua.

- En el baño<sup>22</sup>:
  - Ducharse (gasta de 50 a 100 litros)
  - Usar la bañera (gasta de 150 a 250 litros)
  - Dejar correr el agua mientras te cepillas los dientes (gasta 25 litros)
  - Reparar los grifos y las cisternas que gotean (ahorra de 90 a 100 litros /día)
  - Introducir elementos que ayuden al ahorro, como filtros en los grifos...

**Todo ello puede suponer un ahorro de miles de litros al mes,**

- En la Cocina:
  - Usar un recipiente para enjabonar y otro para aclarar los cubiertos (ahorra 115 litros)
  - Reparar las fugas en grifos (ahorra 90 litros/día)
  - Descongelar bajo el grifo (gasta 22 litros por alimento)
  - Utilizar la lavadora a plena carga (ahorra 100 litros)
  - Utilizar el lavavajillas a plena carga (ahorra 40 litros)

Más allá de estas acciones de uso directo, debemos tener presente que, con nuestros **hábitos cotidianos de consumo**, podemos incidir en el rumbo que queremos que tomen las empresas. Ya que todo lo que consumimos, requiere en su proceso de producción miles de litros de agua. Por ejemplo, **una camiseta de algodón** ha necesitado en todas sus fases de fabricación (desde la materia prima hasta su resultado manufacturado) **unos 4.000 litros de agua**, y **un par de zapatos unos 8.000 litros<sup>23</sup>.**

Y en cuanto a los alimentos, carnes, quesos y, determinadas frutas, conllevan usos intensivos de agua que podrían reducirse racionalizando su consumo. Consumir carne todos los días no es necesario, es una costumbre mal adquirida. Un ejemplo de ello: **comernos una hamburguesa significa haber necesitado 2.500 litros de agua<sup>24</sup>.**

**Nuestros hábitos repercuten más allá del entorno -La Relación Norte- Sur-**

Tomemos ahora conciencia de las consecuencias que para otros comporta nuestra manera de usar el agua en el Norte. El agua está presente en todos los procesos productivos industriales. Debemos, por ello, hacer un uso responsable en nuestro consumo e implicarnos con aquellos procesos cuya producción también sea responsable; es decir, la que afecte menos o nada a terceros. Especial atención debemos prestar a aquellos productos que se elaboran en países empobrecidos pues, sus consecuencias son especialmente graves para sus habitantes

El sector de la alimentación, es un caso paradigmático en esta materia. Además de contaminar en exceso<sup>25</sup>, necesita mucha agua para su producción. Esto implica un **impacto a miles de kilómetros**, vulnerando así los Derechos Humanos de las personas que allí habitan. Se destruyen millones de hectáreas al

21 Ibíd. Inf\_ecol\_acc

22 Ibíd. Inf\_ecol\_acc

23 Huella hídrica de las naciones. [http://hispagua.cedex.es/sites/default/files/especiales/especial\\_huella\\_hidrica/necesidades.htm](http://hispagua.cedex.es/sites/default/files/especiales/especial_huella_hidrica/necesidades.htm)

24 Consumo de agua por productos <http://fotos.subefotos.com/8acd17036568afbb7b561f420d88eb2fo.jpg>

25 FAO <http://www.fao.org/Newsroom/es/news/2006/1000448/index.html>



año para intensificar la producción de alimento de ganado, y **esto supone pérdida de suelo, pérdida de biodiversidad y gasto de agua para productos que se van a vender a miles de kilómetros de distancia.** Hablamos de expropiación, abusos por parte de empresas corruptoras que acaparan tierras, de gobiernos corrompidos que las venden, **contaminación del aire** y, lo que nos ocupa en este apartado, **contaminación de importantes reservas de agua**, como resultado del vertido de basura y tóxicos que afecta a los acuíferos. Pero no hay que caer en el desánimo y debemos recordar que con nuestras acciones, podemos empezar a frenar e invertir la tónica de lo insostenible.

**“La tala de bosques para crear pastos es una de las principales causas de la deforestación, en especial en Latinoamérica, donde por ejemplo el 70 por ciento de los bosques que han desaparecido en el Amazonas se han dedicado a pastizales. FAO”**

## DERECHOS DE LA INFANCIA Y EL AGUA

### Derecho a la Vida

Según la ONU, las muertes anuales por consumo de agua contaminada superan en volumen a las muertes por guerra y violencia. Sobrevivir o crecer en buenas condiciones, sin agua limpia es una lotería para millones de niños y niñas. Alrededor de unos 4.000 niños y niñas mueren al día por un acceso a fuentes de agua en mal estado. Según la OMS son necesarios entre 50 y 100 litros de agua por persona y día para mantener una vida digna y entre 20 y 40 para subsistir en riesgo.

### Derecho a la Educación

La distancia que de media deben recorrer las mujeres jóvenes de las zonas rurales de Asia y África para acceder a fuentes de agua ronda los 6 km<sup>26</sup>. **Esta labor impuesta, supone la exclusión del sistema educativo de la mitad de la población joven, fundamentalmente de las mujeres.** Existe una relación directa entre el nivel educativo de la madre, la calidad de vida y la esperanza de vida de su familia. Por ejemplo, en lo que respecta al derecho a la educación, cuando las instituciones educativas no cuentan con servicios higiénicos separados para las niñas, muchos padres no permiten a sus hijas asistir a la escuela, especialmente una vez que han comenzado a menstruar.<sup>27</sup>

### Derecho a la Alimentación

La agricultura y la ganadería dependen directamente del uso de fuentes de agua. De hecho, cuando observamos el consumo de agua por sectores en países empobrecidos, vemos claramente que su uso principal va destinado a la agricultura. Lo preocupante de este asunto es que según la FAO (Food and Agriculture Organization, de las Naciones Unidas) 873 millones de personas de países empobrecidos sufren desnutrición, mucha de la cual está directamente relacionada con la poca disposición de agua para producción de alimentos. Si la desnutrición es crónica en la infancia, el lastre es de por vida. Unicef estima que al año hay una media de 200 millones de menores desnutridos<sup>28</sup>. La falta de acceso a agua es una causa subyacente directa en la desnutrición infantil<sup>29</sup>.

26 ONU Hábitat. El derecho al agua. p. 10 <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/FactSheet35sp.pdf>

27 *Ibíd.* p. 17

28 Unicef. Desnutrición infantil. Causas, consecuencias y estrategias para su prevención y tratamiento (2011) <https://www.unicef.es/sites/www.unicef.es/files/Dossierdesnutricion.pdf>

29 *Ibíd.* p. 6.

### Derecho a la Salud

La higiene y las buenas condiciones del agua son dos de los factores principales que influyen en la calidad de la salud. A día de hoy, 2,6 millones de personas carecen de acceso a instalaciones de saneamiento básicas. Recordemos que el agua en condiciones no aptas para el consumo humano es una de las principales causas de muerte de niños menores de 5 años. Si hablamos del consumo, son 884 millones de personas al día, las que carecen de acceso a fuentes de agua seguras (OMS-Unicef).

### Derecho a la Identidad

Las personas que carecen de acceso a agua suelen ser las más pobres. Carecer de acceso significa, en muchas ocasiones, tener que procurarse el agua a través de los mínimos ingresos de los que disponen. Para la infancia, esto significa tener que dejar de lado la formación en habilidades, que les garantizarían el desarrollo del derecho a la identidad, como la educación o el desarrollo personal íntegro. Sin agua, se modifica la vida, la relación con el entorno y con los demás, y eso altera la propia identidad personal y colectiva.

### Derecho a la Libertad

La falta de agua aleja a los niños y niñas de la educación y los enferma. Interfiere directamente esta situación en su capacidad de adquirir la formación necesaria para conocer reivindicar y disfrutar los derechos de libertad, asociación y opinión.

El déficit de libertad asociado a la búsqueda de agua, descansa habitualmente sobre los hombros de las niñas y mujeres. En el ámbito rural africano, el 40% de las mujeres se ven obligadas a tener que ir en busca de agua.

### Derecho a la Protección

La falta de infraestructura sanitaria y el hecho de tener que recorrer grandes distancias en busca de agua en zonas conflictivas, expone a las mujeres, las niñas y a los niños, a todo tipo de vulneraciones de sus derechos. A pesar de que algunos países no puedan cubrir las necesidades en materia de protección de sus habitantes, existen convenios internacionales que marcan una hoja de ruta en torno al trato en relación con este recurso.

### Estudio de caso. Tami: la recuperación del agua y la biodiversidad<sup>30</sup>

El sistema de pequeñas presas, construido por los hermanos de La Salle, en el poblado togolés de Tami, ha conseguido traer de vuelta la vida animal y vegetal a la región. A día de hoy han vuelto a la zona tipos de aves que hacía mucho, por la sequía, que no se veían. Además en cuanto a la agricultura, el sistema de recogida de aguas permite llegar a la época seca con unas reservas de agua suficientes para mantener la producción de diferentes sembrados.

Igual, o más importante, que el aporte y el conocimiento técnico que permiten materializar la obra, es la filosofía que se esconde detrás del proyecto. Una filosofía de hacer las cosas muy poco a poco, en función de las necesidades identificadas por los propios lugareños. Una manera de operar en función de la experiencia adquirida que potencia el interés que mana el conocimiento real. Una gran infraestructura, sin conocimiento de uso, sin demanda, es un proyecto abocado al fracaso. Es necesario un poso, un sustrato, que permita el aprendizaje de un proceder, antes de seguir avanzando. Este crecimiento, involucra a todas las partes de la sociedad y,

<sup>30</sup> INFORME Y BLOG

<https://docs.google.com/a/ucm.es/file/d/0ByJ2iHex0ld9YmhKNUg1bzZDZmM/edit?pli=1>  
<http://acontratorrent.blogspot.com.es/search/label/togo>

aunque menos vistoso, tiene la virtud de descansar sobre unos cimientos más sólidos, frente a puntuales contingencias, porque por encima de la infraestructura está el conocimiento de cómo se ha llegado a ella y de su forma de uso.

Un meticuloso estudio sobre la biodiversidad de las aves, elaborado por Ignasi Oliveras en 2013 durante su estancia en el Centre de Formation Rural de Tami, identifica unas 120 aves en un territorio de 96 hectáreas, lo que considera que, por ser un ambiente relativamente seco, es algo notable. Dice que gran parte de esta situación viene motivada por la existencia de las cinco pequeñas presas que consiguen humedecer el ambiente y dotan de riqueza al medio.

## 2. ACAPARAMIENTO DE TIERRA, EXTRACTIVISMO, AGRICULTURA Y BIODIVERSIDAD

*“Las economías de escala, especialmente en el sector agrícola, terminan forzando a los pequeños agricultores a vender sus tierras o a abandonar sus cultivos tradicionales. Los intentos de algunos de ellos por avanzar en otras formas de producción más diversificadas terminan siendo inútiles por la dificultad de conectarse con los mercados regionales y globales o porque la infraestructura de venta y de transporte está al servicio de las grandes empresas”*

*Carta Encíclica Laudato Si'*

### Introducción

El expolio de tierras es una triste realidad en los países de seguridad jurídica débiles. Continentes como África, Asia y ciertas regiones de América Latina sufren esta terrible pandemia que devora, a precio de saldo, los recursos del mañana de millones de personas. Los más vulnerables son los que más sufren esta situación; mujeres embarazadas, menores, enfermos y enfermas y ancianos y ancianas, deben enfrentarse al desplazamiento forzoso, la destrucción de su medio ambiente y a la falta de trabajo a la que condenan los monocultivos mecanizados. Además, las comunidades rurales no suelen disponer de medios, recursos y conocimientos suficientes para conocer las normativas que permiten el expolio. Llegado el caso, tampoco suelen disponer del tiempo y recursos para enfrentarse a un entramado burocrático. Finalmente deben abandonar sus tierras, siendo África un caso paradigmático en este asunto. Los responsables de esta situación somos los consumidores de productos de empresas poco responsables, las mismas empresas insensibles que se aprovechan de situaciones de vulnerabilidad estructural, y los gobiernos corruptos que anteponen unos ingresos puntuales a las necesidades y la salud de su población.

### El acaparamiento, causas y consecuencias

El acaparamiento de tierras es la adquisición de grandes extensiones de terreno bajo condiciones poco transparentes y que vulneran los Derechos Humanos<sup>31</sup>.

31 Oxfam 2012 “NUESTRA TIERRA, NUESTRAS VIDAS” Tiempo muerto para la compra masiva de tierras.[https://www.oxfam.org/sites/www.oxfam.org/files/file\\_attachments/bn-land-lives-freeze-041012-es\\_1\\_3.pdf](https://www.oxfam.org/sites/www.oxfam.org/files/file_attachments/bn-land-lives-freeze-041012-es_1_3.pdf) p.5

Bancos, grandes empresas y fondos privados de inversión, se aprovechan de la situación frágil de los países empobrecidos para, diariamente, comprar miles de hectáreas fértiles<sup>32</sup>. Este, es un negocio tan rentable que nadie repara en las consecuencias para quienes habitan estas tierras. Las zonas que se compran son ricas en recursos, pero poco explotadas por parte de las poblaciones que viven ahí. Las tierras se acaparan principalmente para explotar recursos mineros y para producir agro-combustibles, alimento para la cría de animales, y en menor cantidad, alimentos para el consumo humano.

Los campesinos que habitan zonas recientemente explotadas, tienen la posibilidad de pasar a trabajar para la empresa en cuestión que les ha expulsado, por un sueldo indigno, a menudo sin derechos laborales mínimos; lo que vendría a ser un nuevo tipo de régimen feudal. Pero la mayoría de las veces esto no ocurre porque los grandes monocultivos extensivos están altamente tecnificados y requieren de poca mano de obra y muy especializada (la cual no se produce en el ámbito rural). **El acaparamiento de tierras de 2007 a 2012 ha sido de diez millones de hectáreas anuales.** Esto afecta a millones de personas al año que pierden su acceso tradicional a los recursos que les permiten sobrevivir<sup>33</sup>.

Además de la expropiación a sus ciudadanos, al no disponer de unas regulaciones medioambientales suficientemente fuertes, los países empobrecidos cargan con materiales industriales obsoletos. Estos contaminan y son peligrosos para los trabajadores y la propia gente que allí habita.

### Datos que nos interpelan. El caso paradigmático de África

En África, cada compra de más de 10.000 hectáreas afecta de media a 5.000 familias. **Actualmente hay más de 72 millones de hectáreas acaparadas, cifra que aumenta a cada momento.** Una de las zonas más codiciadas en África es la franja subsahariana, por su fertilidad y abundancia de recursos, y un poco más al sur, por sus recursos mineros. El centro de África también está en peligro.

Durante la última década se ha acaparado en este continente una cantidad de territorio que equivale al tamaño de Kenia<sup>34</sup>. Por su situación de vulnerabilidad institucional, jurídica, política y económica, África, ha sido el continente que más ha sido perjudicado por las compras masivas de tierras durante la última década<sup>35</sup>.

El proceso de acaparamiento presenta ciertos patrones con respecto al uso de la violencia. La empresa pacta con líderes regionales la compra de una gran extensión de terreno y las fuerzas de seguridad privadas de estas o el ejército, por orden del Estado, será quien se encargue de expulsar a la gente. Todos estos procedimientos legales se escudan en una serie de normativas sobre el registro de la propiedad de la tierra. En teoría, los campesinos deberían ir a la capital y tramitar, a través de todo un complejo conglomerado de burocracias, sus derechos sobre una tierra que han trabajado durante generaciones. Este tipo de trámites (el tránsito del tradicional derecho consuetudinario de usos y costumbres al derecho convencional), no es más que la cristalización de la desigualdad, de un sistema creado para robar la tierra a sus legítimos dueños mediante la ley, pero no mediante la razón, la justicia, ni los principios de las Naciones Unidas o los DDHH. Recordemos que demandan una serie de aptitudes en la persona que, por lo general,

32 GRAIN (2012) ¿Quiénes están detrás del acaparamiento de tierras? Una mirada a algunas de las personas que buscan llevar a cabo los grandes acaparamientos de tierras agrícolas a nivel mundial. [https://www.grain.org/es/article/entries/4636-quienes-estan-detras-del-acaparamiento-de-tierras?\\_preview=1](https://www.grain.org/es/article/entries/4636-quienes-estan-detras-del-acaparamiento-de-tierras?_preview=1)

33 Cip-ECOSOCIAL (2012). Acaparamiento de tierras, el nuevo expolio p. 10.

34 Oxfam 2012 "NUESTRA TIERRA, NUESTRAS VIDAS" Tiempo muerto para la compra masiva de tierras.

35 Ibíd. p. 2.

el agricultor o la señora con varios hijos, del ámbito rural, no suelen reunir. (Video Ejemplo<sup>36</sup>).

**El 80% de las personas en el continente africano dependen de la agricultura familiar de ámbito rural<sup>37</sup>.**

### Países que ocupan, países ocupados y organismos internacionales

- **Los países que más tierras acaparan** son: China, India, Arabia Saudí, Emiratos Árabes, Catar, Corea del Sur, EE UU y Brasil<sup>38</sup>.
- Dentro del **continente europeo**: Reino Unido, Alemania, Italia, Francia, Noruega y España.
- **Los países africanos** cuyas **tierras han sido ocupadas** en mayor medida son: Kenia, Etiopía, Mozambique, Ghana y Uganda.

**En la última década las tierras acaparadas rondan los 200 millones de hectáreas. Es decir, la superficie de un campo de fútbol cada segundo<sup>39</sup>.**

En cuanto a las instituciones, debido a las presiones desde diferentes plataformas, el Banco Mundial empezó a mediados de 2012 a involucrarse con el problema que plantea el acaparamiento de tierras<sup>40</sup>. Esto ha significado un gran avance, puesto que durante la crisis alimentaria de 2007-2008, el Banco Mundial era el principal impulsor que abanderaba la causa de dejar en manos de los mercados internacionales y la inversión extranjera privada, la soberanía alimentaria de los pueblos, criticando así los proyectos de autoabastecimiento local<sup>41</sup>. Las consecuencias de estas presiones, en los países que cedieron son bien conocidas.

Por otro lado, se da la paradoja de que a día de hoy se producen más alimentos que nunca antes en la historia (según la FAO, para abastecer a cerca de 12 mil millones de personas, cuando en realidad somos 7 mil millones), y curiosamente es cuando más número de personas padecen desnutrición. El hambre se ha vuelto sistémica, cosa nunca antes vista en la historia de la humanidad.

Si recordamos la campaña anterior **“La comida no se tira”** veremos cuán gravosa es esta situación, en tanto que, según la FAO, más de un tercio de los alimentos que generamos serán tirados sin consumirse<sup>42</sup>.

Una de las zonas más codiciadas de África es la franja subsahariana por su fertilidad y abundancia de recursos, y un poco más al sur, por sus recursos mineros. El centro de África también está en peligro.

### Soberanía alimentaria, monocultivo e impacto ecológico:

La lucha por la soberanía alimentaria, debe ser una lucha de todos los pueblos del mundo. La soberanía alimentaria no es más que el derecho que cada pueblo debe tener a la hora de definir y gestionar sus propias políticas agropecuarias y de alimentación, así como de proteger sus pro-

36 Detener el acaparamiento de tierras por la vida, la tierra y la justicia en Uganda. <https://www.youtube.com/watch?v=fN9YN8c3B9o>

37 Ecologistas en Acción (2012). Acaparamiento de tierras. <http://www.ecologistasenaccion.org/article23619.html>

38 Ecologistas en Acción (2012). Acaparamiento de tierras.

39 Oxfam. (2012). CRECE. Pide al Banco Mundial que detenga el acaparamiento de tierras <http://www.oxfamintermon.org/es/campanas/proyectos/crece-pide-al-banco-mundial-que-detenga-acaparamiento-de-tierras>

40 Oxfam. (2012). CRECE. Pide al Banco Mundial que detenga el acaparamiento de tierras.

41 Grain. ¿Quiénes están detrás del acaparamiento de tierras? / Banco Mundial [https://www.grain.org/es/article/entries/4636-quienes-estan-detras-del-acaparamiento-de-tierras?\\_preview=1#l](https://www.grain.org/es/article/entries/4636-quienes-estan-detras-del-acaparamiento-de-tierras?_preview=1#l)

42 Esther Vivas. Blog. ¿La agricultura campesina y ecológica puede alimentar al mundo? <http://esthervivas.com/2014/05/20/la-agricultura-campesina-y-ecologica-puede-alimentar-al-mundo/>

ductos locales frente a los que vienen de fuera y que muchas veces desestabilizan su mercado y su economía productiva. Por lo tanto, a decidir en qué medida quieren ser autosuficientes.

Las consecuencias del acaparamiento de tierras recaen sobre las personas, pero además lo hacen violentamente sobre el medio ambiente. No debemos olvidar el daño ecológico que suponen los monocultivos extensivos: se pierde biodiversidad, semillas ancestrales, se contaminan cultivos con los pesticidas regados en avionetas, se desvían ríos, se agotan y contaminan acuíferos... La pérdida de la biodiversidad es una de las principales causas de exposición a la pobreza en el ámbito rural. Y a nivel nacional, un país muy especializado en productos destinados a la exportación y sin valor añadido, acaba siendo una losa al descuadrar la balanza económica, debido a las importaciones.

**La privatización de grandes parcelas** de tierra en la periferia, tiene también **efectos sociales**:

1. Corte de caminos habituales de paso,
2. Aislamiento y arrinconamiento de los campesinos cercanos a los monocultivos que quieren resistir con sus cultivos tradicionales,
3. Acceso restringido a recursos como el agua, los bosques, las tierras comunales, los espacios de culto.
4. Pérdida de los saberes tradicionales y la desidentificación progresiva con el territorio.

La pérdida de una economía agrícola, de tierras y biodiversidad suponen directamente el fin del control y del derecho sobre la soberanía alimentaria. Y esta no debe ser tan solo una reivindicación para unas familias que de la noche a la mañana lo pierden todo. La defensa de la propiedad de la tierra por tradición y la defensa de la soberanía alimentaria, repercuten en el bien de todo el planeta. Y es que sólo el 30% de la tierra fértil del mundo, aquella que trabajan los pequeños campesinos, produce el 65% de la comida. Y esta es más diversa, nutritiva y saludable<sup>43</sup>. La industria agroalimentaria devora tierras, pero no tiene un plan claro para alimentar a las personas con productos de la tierra, y sí, para alimentar el ganado, las aves de corral, y sobretodo alimentar a los vehículos con los agro-combustibles. Y ya conocemos las consecuencias de este modelo en lo que respecta al agua y al calentamiento global.

Otra de las razones de la pérdida de soberanía en África ha sido la inundación de mercados locales con productos provenientes de economías protegidas del Norte. Parece increíble que un producto bien elaborado, con todas las garantías sanitarias, con salarios del Norte y con un desplazamiento largo hasta África, cueste más barato que un producto local. Esto se explica porque los gobiernos o instituciones de los países ricos, subvencionan algunos productos con la intención de inundar determinados mercados: **competencia desleal**.

En el caso africano en concreto, la obligación del BM y el FMI de abrir sus fronteras al comercio exterior de mediados de los ochenta, como condición al pago de la deuda, reventó los mercados locales internos. La agricultura local no pudo competir con calidad, precio y prestigio de los productos de Europa y acabó muy dañada. Esta fue la primera ola de acaparamiento moderno. Este proceso se conoce con el nombre de **dumping**.

El sector agroalimentario es de vital importancia a nivel social, pues afecta a la organización estructural de las familias a diferentes niveles. Las consecuencias del neoliberalismo en este sector, a parte del acaparamiento de tierra, ha sido la presión sobre los agricultores locales de plantar con semilla transgénica para ser competitivos. Esto crea una dependencia económica cada temporada para comprar el pack de semillas, fertilizantes y pesticidas. El resultado, a me-

---

<sup>43</sup> La Vanguardia. La contra. *Los pequeños campesinos refrescarían el planeta*. <http://www.lavanguardia.com/lacontra/20130123/54362244076/la-contra-henk-hobbelink.html>

nudo, es el endeudamiento de los propios campesinos, hecho que priva a sus familias de disponer de servicios tan básicos como la salud, o la propia educación.-

Se está matando la biodiversidad, lo que multiplica el hambre y genera diversas formas de desnutrición, segregación y desigualdad. Y eso es letal en un continente donde la agricultura familiar supone el 80% del alimento del continente.

## **DERECHOS DE LA INFANCIA, ACAPARAMIENTO DE TIERRAS Y LA DESTRUCCIÓN DE SOBERANÍA ALIMENTARIA**

### **Derecho a la Alimentación**

Este es uno de los derechos más violados. La pérdida de tierras cultivables, así como la reducción significativa de la biodiversidad, generan graves exposiciones a la hambruna de mujeres y menores. Un ejemplo de esto se encuentra en Guatemala, concretamente en el Valle del Polochic<sup>44</sup>. Tras los desalojos en 2011, 6 de cada 10 menores han estado sufriendo episodios de desnutrición crónica.

### **Derecho a la Vida**

Tanto el acaparamiento, como la pérdida de biodiversidad, interfieren en este derecho afectando la situación de millones de personas que se transforman en desplazados dentro de sus propios países.

### **Derecho a la Educación**

La destrucción de infraestructuras en el poblado, unido a la obligación de desplazarse, cambiar de hogar y empezar de nuevo, muchas veces, en ciudades totalmente desconocidas para la familia/comunidad, dilatan seriamente la formación educativa de los niños y niñas.

Además, la educación que reciben los desplazados, no conserva los saberes tradicionales lo que implica la pérdida de la diversidad cultural de nuestro planeta<sup>45</sup>.

La implantación del modelo agroindustrial supone el endeudamiento de miles de campesinos, afectando así el acceso a la educación de sus hijos/as.

### **Derecho a la Salud**

Aparte del shock que supone un cambio violento y brusco de lugar y modo de vida, la salud se resiente en términos de conflictos psicológicos. Culturalmente no debemos perder de vista la fuerte ligazón que tienen las comunidades rurales con la tierra. La identidad personal y familiar está anclada a ella. Separar violentamente a una persona de su tierra es poco menos que condenarlo, además de al hambre y a la pobreza, a toda una serie de desórdenes psicosociales graves.

Además, la falta de alimento constante, supone un grave perjuicio en el desarrollo de los menores y las madres embarazadas y los enfermos.

### **Derecho al Agua**

La privación del agua se hace efectiva con los abusos del acaparamiento y la instauración de monocultivos en una región. Además, las tierras a las que tienen que emigrar los desplazados son las

---

44 Oxfam. 6 de cada 10 niñas y niños de las familias desalojadas del Valle del Polochic (Guatemala) sufren desnutrición crónica <http://www.oxfamintermon.org/es/campanas/proyectos/polochic-firma-ahora-por-desalojos>

45 Cip-Ecosocial Acaparamiento de tierras, el nuevo expolio p. 17

más secas, las únicas que quedan libres precisamente por carecer de agua. El agua es esencial para el desarrollo saludable de los menores. La deshidratación en ellos, puede afectar a su desarrollo físico y mental de manera irreversible. Los bebés y los niños y niñas tienen más necesidades y son más vulnerables que los adultos. Es por eso que las enfermedades causadas por beber agua contaminada tienen consecuencias desastrosas en la salud de los más pequeños. De hecho, la ausencia de agua potable y de instalaciones de saneamiento adecuadas, son unas de las principales causas de muerte de niños de menos de 5 años en los países en vías de desarrollo.

### **Derecho a la Identidad**

La situación de exclusión, acarrea en los menores, una sensación de confusión que impide una correcta formación de su identidad. Al final, no pertenecen ni a la tierra de donde han sido expulsados, ni a la nueva donde van a parar. Este tipo de situaciones, no hace sino exacerbar con más violencia las diferencias étnicas y aumentar radicalismos con los que luego es muy complicado lidiar. La confusión tiene resultados impredecibles en los jóvenes.

### **Derecho a la Libertad**

La libertad queda troncada en el momento en que el menor y su familia son expulsados de la tierra en que han vivido siempre y obligados a buscarse su sustento de nuevo.

### **Derecho a la Protección**

La desprotección es total. Dentro de su propio país el niño sufrirá situaciones de refugiado. Su calidad de vida bajará y el amparo que le puedan proporcionar los suyos, también lo hará.

## **¿QUÉ PODEMOS HACER NOSOTROS?**

### **Desde la fuerza de lo personal**

1. Información sobre el lugar de procedencia y modos de elaboración de los productos que consumimos.
2. Toma de conciencia de las repercusiones de nuestros hábitos de consumo.
3. Alimentar un espíritu crítico que cuestione nuestra forma de actuar.
4. Cambiar nuestros hábitos de consumo cuestionando la economía convencional.
5. Buscar productos de consumo y financieros alternativos.
6. Utilizar las nuevas tecnologías como forma de planear estrategias y herramientas de acción y seguimiento. (por ejemplo, bajo la plataforma #Poletika puede uno hacer un seguimiento de las promesas electorales y organizarse para hacer presión cuando no se cumplan).
7. Participar individual o colectivamente en cooperativas de consumo.

### **Desde la fuerza de lo colectivo**

1. Colaborar en ONGs mediante el voluntariado o a través de aportaciones económicas
2. Apoyar las acciones de diferentes movimientos sociales que llevan décadas luchando contra el acaparamiento de tierras y el expolio de la biodiversidad, como Vía Campesina, Greenpeace, Oxfam, FAO...
3. Apoyar a las ONGD que trabajan por la educación en el mundo como las claretianas, maristas o lasallistas, porque la fuerza de la educación incide en todos los niveles de la vida, y eso también construye justicia social.
4. Presionar a Estados y empresas sobre cómo cumplen los tratados internacionales en materia de Derechos Humanos.



5. Reclamar la rendición de cuentas firme, constante y potente a empresas y gobernantes. Esta es una herramienta que se menciona en todos los tratados de Derechos Humanos.
6. Utilizar las nuevas tecnologías como forma de planear estrategias y herramientas de acción y seguimiento. (por ejemplo, bajo la plataforma #Poletika puede uno hacer un seguimiento de las promesas electorales y organizarse para hacer presión cuando no se cumplan).

Si ponemos en práctica los apartados anteriores, marcaremos el rumbo que deseamos para nuestra sociedad global.

### ¿Qué ver?

- Together we can cool the planet! / Juntos podemos enfriar el planeta!
- <https://vimeo.com/140427376> Graing y Via Campesina

## 3. MANUFACTURAS

### Introducción

*“Decimos que «el hombre es el autor, el centro y el fin de toda la vida económico-social». No obstante, cuando en el ser humano se daña la capacidad de contemplar y de respetar, se crean las condiciones para que el sentido del trabajo se desfigure. Conviene recordar siempre que el ser humano es «capaz de ser por sí mismo agente responsable de su mejora material, de su progreso moral y de su desarrollo espiritual». El trabajo debería ser el ámbito de este múltiple desarrollo personal, donde se ponen en juego”.*

*Carta Encíclica Laudato Si'*

La manufactura es una fase del proceso productivo de los bienes en que, al someterse a la interacción con la mano de obra, las materias primas pasan a considerarse productos elaborados. Las empresas manufactureras se sitúan dentro del sector secundario donde destacan principalmente los sectores fabril, textil y de alimentación. Nos relacionamos diariamente con cientos de productos desarrollados a través de una cadena de miles de kilómetros. Las manufacturas, al igual que los alimentos, se han convertido en bienes cuya producción implica el transporte por medio mundo. La teoría económica reza que los países “en vías de desarrollo” se beneficiarán del trabajo en manufacturas y la inversión extranjera directa, en tanto que se moderniza la industria local y los empleados aprenderán saberes técnicos que implementar en sus propias empresas el día de mañana. ¿Se corresponde esto con la realidad?

La realidad es que la producción manufacturera busca situarse en países empobrecidos con regulaciones laborales casi inexistentes o escandalosamente laxas. El objeto de estos movimientos es reducir los costes de las empresas al máximo para poder ser competitivas. Esta situación es fruto de las dinámicas neoliberales que buscan maximizar la competitividad en el sector. Por desgracia, no podemos hablar de este sector sin reparar en las condiciones de sus trabajadores y, especialmente, de los niños y niñas, muy valorados por su destreza y su “docili-

dad". Esta maximización descansa sobre las condiciones de trabajo terribles que se le imponen a los empleados. Cuando hablamos de la explotación infantil, son 168 millones, los niños y niñas que sufren esta situación.

### El porqué de la explotación laboral infantil

Las causas de la explotación laboral infantil, responden a la precariedad de la familia, y también a que, al ser el menor más vulnerable, se puede ejercer un control sobre él o ella más fácilmente que sobre un adulto. También son más susceptibles de tener que trabajar los niños de etnias y clases sociales subalternas (pensemos en el sistema de castas de la India) Pero además, el valor de su esfuerzo está menos compensado, y eso reduce el coste final de fabricación, beneficiando así al empresario local, a la empresa intermediaria, a la empresa de distribución y al consumidor final que podemos ser nosotros. ¿Es eso lo que queremos?

Un ejemplo lo encontramos en las fincas de monocultivos. A muchos padres jornaleros que trabajan de sol a sol por sueldos miserables y sin derechos laborales, les gustaría que sus hijos estudiaran, pero no se lo pueden permitir. Además de no conseguir que los hijos estudien, la supervivencia de la familia depende del número de manos que trabajen. Hay ejemplos en Guatemala donde se reflejan situaciones escandalosas. En la recolección de la caña de azúcar, un padre y sus dos hijos no consiguen ni alcanzar el salario mínimo de una sola persona<sup>46</sup>. La neoesclavitud está servida.

### Tipos de trabajo infantil en el sector manufacturero

Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), aunque en la última década ha disminuido la cifra en un tercio, actualmente aún hay unos 168 millones de niños y niñas en condiciones de trabajo infantil. Más de la mitad de ellos, 85, realizan trabajos peligrosos.<sup>47</sup>

**Trabajo infantil** por regiones, la distribución de estos niños y niñas trabajadores/as se da en:

- **Asia y Pacífico:** 78 millones
- **África Subsahariana:** 59 millones
- **América Latina y Caribe:** 13 millones
- **Medio Oriente y Norte de África:** 9,2 millones

La OIT recoge ciertas casuísticas en las que el trabajo infantil puede ser un medio aceptable con el que niños y niñas así como los jóvenes, pueden mejorar su situación vital. Esta situación dista mucho de la realidad. Sólo con ver la distribución del trabajo infantil por países vemos un claro patrón: la débil regulación política, jurídica y económica

Por sectores, el **trabajo infantil** se distribuye entre la **agricultura** (98 millones de niños y niñas), **servicios** (54 millones de niños y niñas) e **industria** (12 millones de niños y niñas). **Procesos manufactureros** encontramos tanto en el sector de la agricultura como, especialmente, en el sector de la industria.

### Trabajo infantil peligroso<sup>48</sup>

Se estima que son **85 millones de niños** y niñas los que actualmente padecen esta situación. El trabajo peligroso es aquel que desempeña labores que pueden **afectar a la**

46 PLAZA PÚBLICA. Periodismo de profundidad. <http://www.plazapublica.com.gt/content/trabajo-infantil-y-explotacion-laboral-en-el-azucar-de-guatemala>

47 OIT. Trabajo Infantil, Datos y cifras.

48 OIT. Trabajo Infantil peligroso <http://www.ilo.org/ipecc/facts/WorstFormsofChildLabour/Hazardouschildlabour/lang--es/index.htm>

**salud de los trabajadores.** Es especialmente dura esta situación para los niños y niñas porque al no estar desarrollados, las incidencias en su salud pueden ser crónicas. La OIT estima que en torno a **22.000 niños** y niñas **mueren al año** por desempeño de tareas peligrosas<sup>49</sup>.

### Trabajo infantil esclavo<sup>50</sup>

La deslocalización en el proceso productivo trae consigo una cadena de relaciones entre productores, imposible de controlar. Desde el agricultor, hasta que el producto llega al consumidor, la materia prima puede pasar por decenas de manos que la transforman. Cuanto más largo sea el proceso, menos controlable y, por lo tanto, más susceptible de tener comportamientos irresponsables en materia laboral<sup>51</sup>. El principal problema del **trabajo esclavo es que está muy escondido y es difícilmente cuantificable**. El trabajo esclavo, puede ser obligado por la fuerza, cuando se retiene a personas en contra de su voluntad u, obligado por las circunstancias. También, cuando la situación política, económica y laboral empeora tanto, que el trabajador no tiene otra alternativa que alienar sus libertades. **En este tipo de trabajo no se cumplen ni unos mínimos básicos**. Los niños y niñas bajo esta circunstancia, están encerrados, viven en las fábricas de las que no se les permite salir, deben trabajar interminables jornadas hasta el amanecer, **suelen ser golpeados, vejados, violados o eliminados**.

### Trabajo de servidumbre

Esta relación de explotación se produce cuando, para pagar una deuda, el trabajador es obligado a vender su fuerza de trabajo a un precio infinitamente inferior al que estipularía una regulación justa. Hay en esta coacción un fuerte factor de engaño y aprovechamiento de situaciones de pobreza, de tipo mafioso. En 1999 las Naciones Unidas estimaron que en el mundo había 20 millones de personas bajo este tipo de régimen. Esta explotación se produce en los ámbitos de la explotación laboral (manufacturas) en el sudeste Asiático, en África con el comercio de niños y niñas y en Europa con la explotación sexual de mujeres<sup>52</sup>.

### El género, una lotería que intensifica el trabajo infantil

El número de **niñas que trabajan se estima en 88 millones**<sup>53</sup>. Aunque ya de por sí es mayor que el de niños, la carga de los estereotipos sociales se suma a esta situación, agravándose. En la mayoría de las ocasiones, las niñas, además de interminables jornadas que rondan las 14 horas, deben después hacer frente a labores en el hogar. Esta situación repercute directamente en su salud y no les deja apenas tiempo para el estudio, si tienen la suerte de poder ejercerlo. Su conciliación vital conjuga el trabajo dentro de casa y el trabajo fuera de casa.

### Consecuencias del trabajo manufacturero en la infancia

La vida en las fábricas no es lugar para niños y niñas y supone una vulneración sistemática de sus derechos<sup>54</sup>. Estos son lugares peligrosos donde el menor se ve obligado a interactuar en

49 Ibid.

50 Anti-Slavery. La esclavitud y lo que compramos. [http://www.antislavery.org/spanish/esclavitud\\_moderna/la\\_esclavitud\\_y\\_lo\\_que\\_compramos.aspx](http://www.antislavery.org/spanish/esclavitud_moderna/la_esclavitud_y_lo_que_compramos.aspx)

51 TVE. Documental Todo menos caro, Made in Asia. [40:38] <https://www.youtube.com/watch?v=cI5PY5zx84M>

52 Anti-Slavery trabajo en condiciones de servidumbre. [http://www.antislavery.org/spanish/esclavitud\\_moderna/trabajo\\_en\\_condiciones\\_de\\_servidumbre.aspx](http://www.antislavery.org/spanish/esclavitud_moderna/trabajo_en_condiciones_de_servidumbre.aspx)

53 SETEM (2010). Trabajando la infancia comercio justo y explotación infantil. [http://www.setem.org/media/pdfs/SETEMCV\\_Trabajando\\_la\\_infancia\\_Guia\\_didactica\\_cas.pdf](http://www.setem.org/media/pdfs/SETEMCV_Trabajando_la_infancia_Guia_didactica_cas.pdf)

54 Anti-Slavery. El trabajo Infantil [http://www.antislavery.org/spanish/esclavitud\\_moderna/el\\_trabajo\\_infantil.aspx#donde](http://www.antislavery.org/spanish/esclavitud_moderna/el_trabajo_infantil.aspx#donde)

espacios sin los mínimos de seguridad. Además, las horas de trabajo, al no estar reguladas, se pueden alargar indefinidamente en función de la demanda, lo que hace que baje el índice de atención y aumente la exposición a accidentes laborales y a enfermedades que se pueden tornar crónicas<sup>55</sup>. La desregulación y la vulneración de los derechos laborales en muchas de estas empresas hace que no estén contempladas las bajas, despidiendo a menudo a aquellas personas que han sufrido un accidente, están enfermas o han quedado embarazadas. A esto le debemos sumar el pago irregular de salarios pírricos, o los muy habituales casos de abusos sexuales bajo la amenaza de despido. **Las consecuencias de la enorme presión que reciben estas personas desemboca en problemas de salud crónicos y problemas psicosociales que condicionarán de por vida su existencia.**

## DERECHOS DE LA INFANCIA Y MANUFACTURAS

### Derecho a la Vida

22.000 niños y niñas mueren al año en el desempeño de trabajos peligrosos (OIT). Los niños y niñas que desempeñan estas peligrosas labores son los más pobres; es decir, lo hacen para sobrevivir. Esto ahoga el derecho a la vida social, la vida física y la salud psicológica de los pequeños, interfiriendo taxativamente en el derecho a la vida.

### Derecho a la Educación

La educación con respecto a las manufacturas tiene un vínculo de doble dimensión.

Por un lado, los niños y niñas trabajadores no tienen acceso a la educación y esto les hunde en el fondo del ciclo de la pobreza. Por el otro, los niños y niñas que acaban en las empresas manufactureras son aquellos que carecen de educación<sup>56</sup>. La situación de las niñas, en tanto que por la cultura del patriarcado deben cubrir el trabajo formal-informal en la fábrica y en el hogar, es especialmente grave.

### Derecho a la Alimentación

Los sueldos de subsistencia, son un elemento generador de desnutrición bastante grande para los y las trabajadoras, pero también para sus familias. El pasado enero de 2014 murieron cinco personas en una protesta en Camboya por protestar por las condiciones laborales en el sector manufacturero. Una de sus principales reivindicaciones giraba en torno al déficit alimentario que padecen, debido al cual, entre los empleados eran frecuentes los desmayos. La legislación camboyana establece una jornada laboral de ocho horas, seis días a la semana, con un máximo de 2 horas extraordinarias por día. El total nunca debe sobrepasar las 60 horas semanales. No obstante, los sindicatos denuncian que a menudo los trabajadores hacen hasta 80 horas semanales, especialmente durante los periodos de mayor consumo en los países desarrollados, como las semanas previas a Navidades. Gracias a estas horas extraordinarias, los trabajadores pueden incrementar su salario base de 78 euros mensuales hasta los 124, una cantidad que los sindicatos consideran que debería ser el mínimo para una jornada de 48 horas semanales<sup>57</sup>.

### Derecho a la Salud

En muchas ocasiones no se permite la ausencia del puesto de trabajo, lo que obliga a muchos a tener que trabajar enfermos. En otras, las grandes empresas disponen de medios propios para

55 TVE. Documental Todo menos caro, Made in Asia. [17:35]

56 OIT. Declaración relativa a los Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo. [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_norm/---declaration/documents/publication/wcms\\_decl\\_fs\\_83\\_es.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---declaration/documents/publication/wcms_decl_fs_83_es.pdf)

57 El Diario.es [enero 2014] Desmayos, abusos y muertes: así se fabrica la ropa en Camboya [http://www.eldiario.es/desalambre/Desmayos-abusos-muertes-fabrica-Camboya\\_0\\_304120404.html](http://www.eldiario.es/desalambre/Desmayos-abusos-muertes-fabrica-Camboya_0_304120404.html)

parchar a corto plazo los problemas de salud que tienen los menores trabajadores. Esto les hipoteca de cara al futuro.

### **Derecho a la Identidad**

El desarrollo de la identidad en situaciones de presión ambiental y social extrema es inconcebible. Además, al estar encerrados, la visibilidad de este colectivo tiende a permanecer soterrada, sin identidad.

### **Derecho a la Libertad**

En el momento en que el sistema político-económico de un país empobrecido permite unas condiciones de explotación a menores, el derecho humano a la libertad deja de existir. Hablamos de 168 millones de niños y niñas.

### **Derecho a la Protección**

En muchas ocasiones las subcontratas manufactureras, aún bajo la supuesta supervisión de los Estados, por sus laxas regulaciones en materia laboral violan sistemáticamente los Derechos Humanos. Inspectores de trabajo resaltan, que los programas de formación en materia de derechos laborales que dan grandes empresas, o no se apoyan en la realidad, o directamente no se imparten<sup>58</sup>.

## **LEGISLACIÓN INTERNACIONAL<sup>59</sup>**

En primer lugar debemos resaltar que el trabajo infantil supone una vulneración de la convención de las Naciones Unidas de los Derechos del Niño. La OIT<sup>60</sup> reconoce que ciertos tipos de trabajo infantil pueden ser aceptables. Acota los límites de la tolerabilidad en el peligro, el tipo de trabajo, la forma y condiciones de desempeño de éste, y el tiempo e interferencia con otros campos de la vida. Según la OIT, el trabajo forzoso es “todo trabajo o servicio exigido a un individuo bajo la amenaza de una pena cualquiera y para el cual, dicho individuo no se ofrece voluntariamente”<sup>61</sup>.

## **EJEMPLOS QUE REFLEJAN ESTA SITUACIÓN**

### **1. Manufactura de calzado:**

La famosa subcontratación es el caballo de batalla del s.XXI con el que deben lidiar las organizaciones internacionales de Derechos Humanos, ONGD y movimientos sociales. Durante el pasado s.XX, a las empresas esclavistas les bastaba con escudarse en la desinformación de los consumidores, para mantener sus prebendas. Pero, los escándalos famosos en las manufactureras del calzado, a finales de siglo, de Nike, Adidas, Reebok y Puma, contribuyeron a que se aumentaran las exigencias de responsabilidad por parte de los consumidores. Si bien algunas empresas empezaron a comprometerse con la nueva causa, otras descubrieron en la subcontratación un medio ideal para mantener las mismas cuotas de producción bajo el mismo anacrónico sometimiento de la libertad de sus empleados. Por suerte, esta situación está empezando a cambiar con el trabajo de organizaciones que denuncian y por desgracia, con cada edificio que se derrumba por el calentamiento de las máquinas en espa-

58 TVE. Documental Todo menos caro, Made in Asia. (30:42)

59 Anti-Slavery El trabajo Infantil: [http://www.antislavery.org/spanish/esclavitud\\_moderna/el\\_trabajo\\_infantil.aspx#donde](http://www.antislavery.org/spanish/esclavitud_moderna/el_trabajo_infantil.aspx#donde)

60 OIT. Declaración relativa a los principios y derechos fundamentales del trabajo. [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_norm/---declaration/documents/publication/wcms\\_decl\\_fs\\_83\\_es.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---declaration/documents/publication/wcms_decl_fs_83_es.pdf)

61 Anti-Slavery ¿EN QUÉ CONSISTE EL TRABAJO FORZOSO? [http://www.antislavery.org/spanish/esclavitud\\_moderna/en\\_qu\\_consiste\\_el\\_trabajo\\_forzoso.aspx](http://www.antislavery.org/spanish/esclavitud_moderna/en_qu_consiste_el_trabajo_forzoso.aspx)

cios con mala aireación.

## 2. Manufacturas textiles:

Lo más embarazoso de esta situación son los coletazos reactivos de ciertos gobiernos y lobbys políticos que pretenden hacer del éxito económico de empresas nada responsables, la bandera del éxito nacional. Algunos datos: como se ha contado anteriormente en lo referente al Derecho a la Alimentación, en enero de 2014 en Camboya murieron abatidos cinco trabajadores, y cuarenta tuvieron que ser hospitalizados, durante una protesta que reclamaba mejoras en las condiciones laborales. Indicaban que los desmayos en las fábricas textiles en las que trabajaban, eran frecuentes debido a la mala alimentación de los trabajadores. En este caso concreto, detrás de estas condiciones se esconden empresas como **Levi's Strauss** y **H&M**. Cuando accedemos a los datos y observamos que el 84% de las exportaciones de Camboya dependen de este tipo de industria, entendemos que no exista un gran interés en promover el cumplimiento de los DDHH.

Detrás de la muerte de 100 trabajadores en una fábrica textil en Bangladesh, quemados por la falta de medidas de seguridad en 2012<sup>62</sup> y las 1.138 personas que murieron en el Rana Plaza un año después a causa del derrumbamiento del edificio<sup>63</sup>, encontramos al grupo multinacional español **Inditex**, al **Corte Inglés**, y a la sociedad limitada con sede en España **Mango**, entre varias otras extranjeras como **Wal-Mart**.

Por último, hablaremos del trabajo esclavo que promueven, al sur de la India, tres empresas españolas: **Corte Inglés**, **Inditex** y **Cortefiel**, mediante la compra de manufacturas<sup>64</sup>. Estas fábricas, situadas en el Estado de Tamil Nadu, se nutren de niñas adolescentes y menores, que trabajan por 0,88 céntimos de euro al día, 72 horas a la semana, durante periodos de 3 a 5 años, con el objeto de ahorrar para pagar su dote. En este caso concreto se aprovechan de la casta más baja de la India.

## ¿QUÉ PODEMOS HACER NOSOTROS?

Ante todo, **estar informados**. Muchas organizaciones no gubernamentales, movimientos sociales e instituciones internacionales, invierten tiempo, recursos y esfuerzos en denunciar las situaciones de vulneración de Derechos Humanos en el sector de las manufacturas. Un ejemplo de esto es la campaña Ropa Limpia encabezada por SETEM + No sandblasting<sup>65</sup>, Salarios dignos etc.

En este caso, las organizaciones no gubernamentales y organizaciones internacionales, suelen coincidir en la estrategia de **no promover el boicot**<sup>66</sup>. Plantean, más bien, **medidas de presión política** articuladas desde el Sur y el Norte a la vez. Por otro lado, más allá del asociacionismo y la presión política, tenemos la herramienta del **Comercio Justo**. El sector textil aún es incipiente, pero ONGD como Oxfam, año tras año, se esfuerzan por elaborar e incrementar sus ofertas.

62 El mundo (2012). Bangladesh: 'El incendio en la fábrica que dejó más de 100 muertos fue provocado' <http://www.elmundo.es/elmundo/2012/11/26/internacional/1353919055.html>

63 Campaña ropa limpia. 18 MESES TRAS RANA PLAZA: MEDIDAS PREVENTIVAS EN MARCHA PERO EL PAGO ÍNTEGRO DE INDEMNIZACIONES NO LLEGA. <http://www.ropalimpia.org/es/noticias/408/18-meses-tras-rana-plaza-medidas-preventivas-en-marcha-pero-el-pago-ntegro-de-indemnizaciones-no-llega>

64 El confidencial (2012). Trabajo esclavo en la India: tres empresas españolas están incluidas en la 'lista negra' [http://www.elconfidencial.com/espana/2012-03-23/trabajo-esclavo-en-la-india-tres-empresas-espanolas-estan-incluidas-en-la-lista-negra\\_234092/](http://www.elconfidencial.com/espana/2012-03-23/trabajo-esclavo-en-la-india-tres-empresas-espanolas-estan-incluidas-en-la-lista-negra_234092/)

65 Campaña No Sandblasting <http://www.nosandblasting.org/noticia.php?idn=7&idi=es>

66 Campaña ropa limpia (¿Boicots?) <http://www.ropalimpia.org/es/participa/310/qu-puedo-hacer-yo>

Debemos ser críticos y selectivos como consumidores y ejercer una labor de denuncia e información.

Por último, podemos **ceder parte de nuestro tiempo o recursos**, a ONGDs que trabajan en la lucha contra la explotación manufacturera.

### **ESTUDIO DE CASO: BURKINA FASO, MUJERES Y GAFREH<sup>67</sup>**

***Cómo la elaboración manufacturera puede revertir la pobreza, a la vez que refuerza el cooperativismo, las redes sociales y empodera a las mujeres<sup>68</sup>.***

Este proyecto pone de manifiesto que el talento abunda en todas partes y que, dotándose de conocimientos y poca tecnología, se pueden elaborar **productos de gran calidad** y con un diferencial cualitativo -fruto de la originalidad- muy significativo. Además, el proyecto usa recursos que **revierten una situación** muy problemática de contaminación. El proyecto, arrancó tras ganar la décima edición del certamen de innovación y apoyo a microempresas que organizaba Burkina Faso. Con el impulso económico del premio, un grupo de 14 mujeres, mayores de 50 años, hace una década comenzaron a recolectar bolsas de basura y a tejer con ellas. Hoy, 10 años después, la empresa está formada por más de **60 mujeres**, además de varias otras personas encargadas de recolectar las bolsas de basura y de distribuirlas. Los recolectores y distribuidores son, a su vez, miembros en riesgo de exclusión.

Además del refuerzo de red y el componente de integración, **el proyecto cuida el medio ambiente**, en tanto que limpia las calles de las bolsas de plástico altamente contaminantes, que en Burkina se conocen como **“plaga de los residuos plásticos”**, y que **causan el 30% de las muertes de animales en el país<sup>69</sup>**.

El ámbito del empoderamiento de la mujer, en este proyecto, cubre varios aspectos: les informa de sus derechos, les proporciona un medio de trabajo que sustenta su vida dignamente, les proporciona cursos de alfabetización, cursos de salud sexual y reproductiva, y cursos de relación materno-infantil.

### **¿Qué ver?**

- Todo menos caro, made in Asia Documental: <https://www.youtube.com/watch?v=cl5PY5zx84M>
- Dark side of the chocolate <https://www.youtube.com/watch?v=7Vfbv6hNeng>

---

<sup>67</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=u6sQRQloXIM>

<sup>68</sup> Gafreh en PROYDE <http://www.proyde.org/index.php/inicio-menu/noticias-2/76-sensibilizacion-comercio-justo/1312-proyde-comercio-justo-potencia-el-comercio-justo-con-africa>

<sup>69</sup> Ibid.

## 4. CEMENTERIOS DE RESIDUOS Y ÁFRICA. LOS ESQUELETOS DE NUESTRA TECNOLOGÍA

*“La lógica del «usa y tira», genera tantos residuos sólo por el deseo desordenado de consumir más de lo que realmente se necesita. No podemos pensar que los proyectos políticos o la fuerza de la ley serán suficientes para evitar los comportamientos que afectan al ambiente, porque, cuando es la cultura la que se corrompe y ya no se reconoce alguna verdad objetiva o unos principios universalmente válidos, las leyes sólo se entenderán como imposiciones arbitrarias y como obstáculos a evitar”*

*Carta Encíclica Laudato Si'*

### Introducción

Cada día, se producen millones de kilos de productos tecnológicos en todo el mundo. El ciclo de vida de estos productos suele comenzar en forma de expolio y acaparamiento de recursos y termina, en forma de basura altamente contaminante, en algún país geográficamente no muy lejano de donde se extrajo. Explotación, acaparamiento y expropiación de partida, y contaminación de vuelta.

Según un informe de la Universidad de las Naciones Unidas, el **año 2014** produjimos una cantidad de **basura tecnológica** que rondaba los **41,8 millones de kilos**<sup>70</sup>. En **2010** se produjeron **33,8 millones de kilos de basura**. Nuestra producción de residuos evoluciona al alza. **Cada año crece en unos dos millones de kilos**. Estamos corriendo el riesgo de convertir nuestro planeta en un auténtico vertedero.

Si extraemos la media per cápita entre personas y kilogramos de basura, y la ponemos en el tiempo, veremos claramente el impacto. **En 2010 a cada persona le correspondían 5 Kg. de residuos tecnológicos**; hoy, **en 2014, estamos produciendo cerca de 6 Kg. por habitante**<sup>71</sup>.

Si bien estos datos macro resultan interesantes, debemos entrar a analizarlos de una manera un poco más fina para terminar de comprender la realidad y el alcance que comportan los residuos tecnológicos.

CONTINENTE	% BASURA TECNOLÓGICA	MILLONES DE TONELADAS	RESIDUOS PER CÁPITA
ASIA	94,1 %	16	3,7 Kg/hab.
AMÉRICA	38,3 %	11,7	12,2 Kg/hab.
EUROPA	27,8 %	11,6	15,6 Kg/hab.
ÁFRICA	4,5 %	1,9	1,7 Kg/hab.
OCEANÍA	1,2 %	0,6	15,2 Kg/hab.

Recordemos que la media mundial de 2014 era de casi 6Kg/hab., los que significa que la mayor desviación con respecto a la media es la de Europa y Oceanía

El caso, que más nos puede chocar es el de Asia que, siendo el mayor productor de tecnología, se queda a unos cuantos puntos de la media (a 2.2 Kg/hab.). Eso significa que hay una importante

<sup>70</sup> Basura Electrónica Dossier el País. <http://elpais.com/especiales/2015/basura-electronica/>

<sup>71</sup> Rebelión [04-2015] Europa, a la cabeza en basura electrónica. <http://www.rebelion.org/noticia.php?id=198077>



brecha entre su producción tecnológica y su consumo. Y una sociedad que consume poca tecnología, evidencia su precaria situación socioeconómica.

### Los residuos más abundantes, por familias<sup>72</sup>

1. **Lámparas, bombillas, etc.:** 1 millón de toneladas
2. **Pequeños objetos informáticos (impresoras, monitores, teléfonos, routers, etc.:** 3 millones de toneladas
3. **Televisiones de tubo catódico:** 6,3 millones de toneladas
4. **Equipos de intercambio, repuestos:** 7 millones de toneladas
5. **Equipos grandes (lavadoras, equipos fotovoltaicos, ventiladores, aires acondicionados):** 11,8 millones de toneladas
6. **Pequeños objetos tecnológicos (material médico, alumbrado profesional, cascos de audio, cámaras de fotos, grabadoras, videoconsolas, etc.:** 12,8 millones de toneladas

### Los residuos en las convenciones internacionales: La convención de BASILEA<sup>73</sup>

En la década de 1980 y bajo el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, se organiza la convención de Basilea, con el objeto de proteger, poner coto y controlar el tráfico de basura a nivel internacional. Lo firman 150 países. Estados Unidos está entre ellos. El tratado regula el estado de los materiales que se exportan, los procedimientos entre países, el etiquetado, el transporte de los mismos, etc.

Aunque actualmente las inspecciones aduaneras en el comercio transoceánico, son mínimas, por lo menos contamos con un tratado, reconocido por los Estados, al que acudir en situaciones de tráfico de basura, del que hacer uso y reclamar el compromiso, cuando se descubran irregularidades.

Esta herramienta permite, a las organizaciones y movimientos sociales, denunciar públicamente y recordarle al Estado firmante que, ante incumplimientos puntuales o reiterados del tratado, tiene una serie de compromisos adquiridos.

### Derechos de la Infancia y Residuos

Por norma, son las personas más débiles y en situación más vulnerable quienes se encargan de realizar las tareas más peligrosas para la salud. Hablamos de niños pequeños desde los tres años en adelante. El transporte de residuos al Sur contraviene absolutamente todos los Derechos de la Infancia y tratados internacionales (convención de BASILEA).

El sistema económico que se forma en torno a estos vertederos está en manos de grupos mafiosos que vulneran sistemáticamente los Derechos de la Infancia y los Derechos Humanos.

### Derecho a la vida

Los vertederos contaminan los arrabales que los rodean, causando abortos a las madres y malformaciones y enfermedades, que lastran de por vida a los aún no nacidos.

Los niños que nacen, desde los tres o cuatro años, trabajan rodeados de basura y expuestos a humos tóxicos. El Índice de mortalidad infantil en estas zonas resulta extremadamente alto<sup>74</sup>.

72 The Global e-Waste Monitor 2014. <https://i.unu.edu/media/ias.unu.edu-en/news/7916/Global-E-waste-Monitor-2014-small.pdf>

73 Euro-Lex Convenio de Basilea sobre la eliminación de residuos peligrosos. <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=uriserv:l28043>

74 Doc. TVE. Basura electrónica en África <https://www.youtube.com/watch?v=HLdAhwL5zYw>

El derecho a la integridad física o a no padecer abusos, en los grandes vertederos, tampoco se cumple. El descontrol y la falta de seguridad permiten que se den frecuentes casos de violaciones, robos y asesinatos. Para las niñas, estos lugares de trabajo, donde su principal actividad suele ser la venta ambulante de comida, son especialmente duros y peligrosos. Los robos, la violencia, las violaciones y el acoso para ellas, está a la orden del día.

### Derecho a la educación

La basura inunda el sistema, modificando sus bases, alterando la relación con los recursos tradicionales, y generando unas profundas dinámicas de pobreza. En muchos casos, los niños que habitan los arrabales, van a trabajar después de asistir a la escuela. Esto no les deja tiempo para estudiar y desarrollar sus capacidades y conocimientos. La mayoría de los niños, bien por necesidad, bien atraídos por dinero rápido, al final suelen acabar dejando la escuela y realizan los trabajos que, por peligrosos, ni los mayores se atreven a realizar.

### Derecho a la salud

Según la OMS, un niño nacido en una zona devastada por la pobreza en África tiene **10 veces más probabilidades de morir** que un niño pobre nacido en el continente americano y **100 veces más probabilidades** si lo comparamos con un niño nacido en Islandia.

La quema de cables contamina a los “quemadores” y satura el ambiente de gases tóxicos en kilómetros a la redonda. “Kilómetros a la redonda” que, ni las niñas, ni las madres, ni los hombres, abandonarán desde su nacimiento hasta su muerte. Los problemas pulmonares, pues, son muy frecuentes. Debido a las regulaciones de seguridad en el cableado, componentes como el cobre vienen recubiertos de plásticos ignífugos que, para ser extraídos, deben someterse a muy altas temperaturas. El fuego de esta tarea se obtiene de la quema de plásticos y aislantes muy tóxicos que generan columnas de humo negro tóxico que permanecen en el ambiente.

El acceso a fuentes de agua seguras representa, en este contexto, otra penosa situación. Son muy altos los problemas relacionados con el **consumo de agua en mal estado (80% de las muertes infantiles mundiales son por esta causa; unos 4.000 niños al día).**

La salud, como fenómeno multidimensional, se ve afectado por muchas otras dimensiones, una de las más importantes, la educación. Desde sus niveles principales, como la alfabetización, hasta otros más elaborados como el aprendizaje e interiorización de normas, actitudes, valores etc., relacionados con determinados hábitos cotidianos, son los que determinan la mayor o menor esperanza de vida de las personas. El vínculo entre estos dos factores es directo, muy fuerte y se retroalimenta, por lo que es vital mantenerlo en una dinámica virtuosa y evitar que se vicie o pervierta.

### Derecho a la alimentación

La economía creada en torno a los grandes vertederos es de subsistencia, especialmente para los más pequeños. Si al final del día los niños no llegan a extraer una cantidad suficiente de metales, no cobran y no pueden comprar comida. Por otro lado, los escasos recursos del medio que les rodea son peligrosos para el consumo humano. Su exposición al mercurio, arsénico, cadmio, gases, humos, etc., los hace peligrosos, pero la necesidad los convierte en consumibles.

### Derecho al agua

300 millones de africanos sufren falta de acceso al agua. Muchos de ellos, no porque carezcan del recurso, sino porque ésta está contaminada. Con la lluvia, el agua arrastra e introduce en las entrañas de la tierra plomo, cinc y arsénico. Contamina, por tanto, los pocos acuíferos que la zona pueda tener y destruye los ríos, dejándolos negros y contaminados. Los peces se mueren o, como cita un pescador: **“los pocos que sobreviven son pequeños y si los comes, dan dolor de**

**estómago**". Aún así, el producto de pesca de estos lodazales se comercializa. Como vimos en el apartado del Derecho a la salud, **el agua en mal estado** –según Oxfam y Water Aid- se lleva por delante la vida de **unos 4.000 niños al día**.

### Derecho a la identidad

La identidad en estas zonas está lejos de considerarse una cuestión relevante, dado el abandono y olvido que reciben por parte de las instituciones. Cobertura, protección e integración, derechos que emanan del derecho a la identidad, son irrealizables en estas condiciones. La identidad de los más pobres no es nacional, es transnacional. Los más empobrecidos pueden creer sentirse pertenecer a alguna región, a alguna nación, pero en realidad viven solos. Muchas veces, más allá de la familia, no hay nada más. Y a menudo, su condición de pobres hace que su identidad sea más un lastre que el vehículo que lubrique buenas relaciones con el resto de sus conciudadanos. En el caso de los menores su vulnerabilidad es mayor, ya que la situación de pobreza y las creencias culturales alientan a los padres a que les abandonen o si no, a ser vendidos en numerosas ocasiones.

### Derecho a la protección

**En los vertederos se mueve gran cantidad de dinero**. El Estado, por su parte, es incapaz de controlar estos territorios. La consecuencia de esto es que quienes se encargan de regular la vida en estos lugares olvidados, a menudo están organizados de modo mafioso. El sistema mafioso tiene sus reglas, ya que, de otra manera, no podría mantener el control sobre los recursos. Pero estas reglas son arbitrarias y gravan la situación de los menores. **A partir de los 3-4 años, los niños empiezan a trabajar en la quema de materiales "ignífugos"**. Estas actividades, en un ambiente como ese, supone que un niño africano pobre, tenga 100 veces más probabilidades de morir que un niño europeo pobre.

Además, en el nivel psicológico, hemos de tener en cuenta las consecuencias de una presión tan intensa sobre personas aún no formadas. **Un niño en Europa con tres años, probablemente no haya experimentado la soledad y el desamparo, mientras que en estos lugares de África, a la misma edad ya deambulan, trabajan y se buscan la vida.**

### Derecho a la libertad

La libertad individual está estrechamente ligada a la educación. Muchos niños, atraídos por el dinero fácil o simplemente empujados por la necesidad, deben, conciliar arduos y peligrosos trabajos con la escuela. Sus empleadores están dispuestos a lo que sea necesario para hacerlos completamente invisibles y, por lo tanto, son capaces de ejercer un control absoluto sobre ellos. El libre albedrío, bajo estas condiciones, es imposible.

Las libertades de expresión y pensamiento, sometidas a condiciones tales de presión ambiental y social, en muchas ocasiones, son inexistentes.

## ¿QUÉ PODEMOS HACER NOSOTROS?

En tanto que ciudadanos del Primer Mundo y directos responsables por nuestros hábitos de consumo de imponer unas condiciones de vida miserables a los pobres del Sur, tenemos la obligación ética y moral de empezar a **tomar conciencia de nuestros actos** y de **actuar en función de valores de justicia global**.

Nuestras elecciones empobrecen a la gente. Nuestra falta de determinadas acciones muestra connivencia con este sistema egoísta y despreocupado. Estamos en un buen momento para la reflexión, para interpretar esta toma de conciencia como una oportunidad individual y colectiva en la lucha por un mundo mejor. Es importante **crearnos hábitos** que blinden nuestra voluntad

ante la seducción de la moda, para discernir con claridad las necesidades verdaderas de las falsas. Alargar la vida útil de nuestros teléfonos móviles, por ejemplo, es una buena manera de empezar a perfilar esta actitud.

Además, es imprescindible **reciclar los aparatos electrónicos en las instalaciones de recogida o puntos limpios** establecidos por los ayuntamientos y gestores autorizados específicos. Otra alternativa, menos conocida es, que al adquirir productos tecnológicos estamos pagando una tasa por su recogida al final de su vida útil. Las tiendas están obligadas a aceptar los aparatos usados que sustituyan al nuevo<sup>75</sup>.

Otras posibilidades a la hora de reutilizar los residuos es verlos como recursos, **ser creativos** e intentar darles una nueva vida útil repensando un uso diferente, creativo o artístico. Son muchas las webs donde personas de todo el mundo ponen en común ideas sobre todo tipo de materiales y diseños: reutilización de teclados como arte, televisores viejos como armarios o peceras, etc.

Las acciones personales con respecto a la basura tecnológica, si se insertan en el marco de los activismos sociales adquieren un peso exponencial. **Es fundamental informarse e informar y boicotear a las empresas que programen la obsolescencia** de los productos contaminantes de uso masivo como las televisiones o los teléfonos móviles. Hay boicots que nos pueden parecer ejercicios complejos por la falta de información de la que podemos disponer. Pero podemos estar atentos a la publicidad y ver ahí qué empresas fomentan el consumo inconsciente o revientan sus precios. Cualquier objeto barato, al margen de su baja calidad, posiblemente acarrea costes sociales o ambientales que no queremos fomentar.

Antes de finalizar, vamos a exponer dos ejemplos sobre consumo responsable y sobre reciclaje rentable, en la empresa y en el Estado:

- **La empresa Fairphone** trabaja en el sector de la telefonía. Mediante el reciclado de móviles viejos y de materiales no conflictivos, crea unos productos que respetan los Derechos Humanos y los Derechos de la Infancia. Es decir, es una tecnología próxima a lo que sería el Comercio Justo.
- **El ejemplo del Estado Suizo** es paradigmático en lo que se refiere a reciclado de residuos tecnológicos. Mientras que en Europa reciclamos en torno al 25% de estos residuos, en Suiza sobrepasan el 80%. A través de una fuerte inversión en tecnología, han conseguido desarrollar una fábrica que extrae casi automáticamente todos los metales valiosos de teléfonos móviles, ordenadores o pantallas. Dicen que es la nueva minería, pero, más barata, con mejores condiciones para los trabajadores, y con menor huella ecológica.

### Estudio de caso: reflexionemos sobre el alcance de nuestras acciones

- **La app Malariaspot:** A día de hoy parece impensable vivir al margen de la tecnología. Diariamente salen a la venta nuevos aparatos tecnológicos que nos facilitan la vida a diferentes niveles. Gracias a ellos vivimos en un mundo más pequeño y mejor comunicado. Desde las formas tradicionales de ocio hasta la medicina, todo se ha visto afectado por la tecnología. Hemos llegado a un punto donde los límites de la empleabilidad de los dispositivos tecnológicos los marca la mente humana, y eso es maravilloso. Un ejemplo de ello es la aplicación móvil llamada Malariaspot, donde podemos analizar muestras de malaria de países con alta incidencia de esta enfermedad (<http://malariaspot.org/es/sobre-nosotros/malariaspot/>). Esta aplicación reduce costes y permite a cualquiera con un teléfono o tableta, aprender a identificar muestras de malaria y ayudar a personas a miles de kilómetros de distancia.

---

75 [Real decreto 110/2015]

- **La interrelación de nuestras acciones:** A pesar de que podamos hacer cosas maravillosas, no debemos perder de vista la imagen panorámica. Debemos entender que la interrelación entre nuestros hábitos de consumo y las condiciones de vida de las personas en países pobres, están íntimamente ligadas. El material tecnológico que aquí nos facilita la vida, la complica terriblemente a otras personas en otras partes del mundo. Más concretamente, cuando hablamos de residuos tecnológicos, estos son llevados desde el Norte al Sur porque su reciclaje resulta más costoso que su transporte a países con una regulación más laxa en materia jurídica, económica, política y medioambiental. Por lo tanto, les enviamos millones de toneladas de basura al año. Esta basura contamina sus recursos, destroza sus medios de vida tradicionales y alienta la formación de grupos mafiosos que violan la libertad de los ciudadanos.
- **Cuento africano: “TU PROBLEMA ES MI PROBLEMA”**

Érase una vez una mujer vieja que compartía su choza con una serpiente, un pájaro y varios animales. Cada vez que el pájaro ponía un huevo, la serpiente se lo comía. No soportando más esta situación, el pájaro fue a la mujer y le pidió que dijera a la serpiente que dejara de comer sus huevos para poder tener una buena vecindad. Ésta le respondió que no era su problema y que fuera a buscar ayuda a otra parte.

El pájaro fue a ver al ratón para pedirle que hablara con la vieja, con el objeto de que ésta le dijera a la serpiente que no siguiera comiéndose sus huevos; pero el ratón se atusó los bigotes y le dijo que vivía en la casa de la vieja, escondido. Si ésta lo veía lo mataría. Además, el conflicto que existía entre él y la serpiente no era su problema.

Entonces el pájaro fue a hablar con la araña para pedirle que hablara con la vieja para que mediara entre él y la serpiente; pero ésta le dijo que la vieja le destruía por el día todo lo que ella construía por la noche, por lo que no se iba a enfrentar a la vieja por un problema que no le incumbía y que se fuera a pedir ayuda a otra parte.

Finalmente, el pájaro fue a ver al perro para pedirle lo mismo que le había pedido al ratón y a la araña, recordándole que todos vivían en la misma choza y que debían ayudarse unos a otros; pero éste le respondió que guardaba la choza de la vieja toda la noche, que ésta sólo le dejaba roer las sobras que dejaban sus hijos y que se fuera a buscar a otro porque a él no le afectaba ese asunto.

Hastiado de que nadie le prestara ayuda, el pájaro les reunió a todos y les dijo que una desgracia nunca venía sola y que sólo la paz mantenía la buena vecindad. Como siguieron sin hacerle caso, al anochecer tomó una cerilla y prendió fuego a la choza. Todos perecieron en el incendio.

### ¿Qué ver?

- Documental TVE1 Basura en África: <https://www.youtube.com/watch?v=HLdAhwL5zYw>
- TVE en portada: Ciberbasura sin Fronteras <https://www.youtube.com/watch?v=KirbKJelv28>
- Basura tecnológica, la intoxicación silenciosa. <https://www.youtube.com/watch?v=FtS2fuveBlw>

### Glosario de actividades, Webs interactivas y fuentes generales.

- <http://www.humanium.org/es/derecho-agua/>
- [http://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/human\\_right\\_to\\_water.shtml](http://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/human_right_to_water.shtml)
- <http://www.humanium.org/es/derecho-proteccion/>
- [http://www.eldiario.es/desalambre/Agua-El\\_Salvador-Coca\\_Cola-Medio\\_Ambiente\\_0\\_397560950.html](http://www.eldiario.es/desalambre/Agua-El_Salvador-Coca_Cola-Medio_Ambiente_0_397560950.html)
- <http://www.alianzaporlasolidaridad.org/noticias/coca-cola-no-le-quites-el-agua-a-30-000-personas-en-el-salvador>
- [http://www.elpais.com/elpaismedia/ultimahora/media/200810/29/sociedad/20081029elpepusoc\\_1\\_Pes\\_PDF.pdf](http://www.elpais.com/elpaismedia/ultimahora/media/200810/29/sociedad/20081029elpepusoc_1_Pes_PDF.pdf)
- [http://www.2015ymas.org/IMG/pdf/Sostenibilidad\\_Ambiental.pdf](http://www.2015ymas.org/IMG/pdf/Sostenibilidad_Ambiental.pdf)
- <http://www.iagua.es/blogs/josefina-maestu/el-agua-y-la-agenda-post-2015>
- [http://www.eldiario.es/desalambre/Agua-El\\_Salvador-Coca\\_Cola-Medio\\_Ambiente\\_0\\_397560950.html](http://www.eldiario.es/desalambre/Agua-El_Salvador-Coca_Cola-Medio_Ambiente_0_397560950.html)
- <http://www.alianzaporlasolidaridad.org/noticias/coca-cola-no-le-quites-el-agua-a-30-000-personas-en-el-salvador>
- <http://www.alianzaporlasolidaridad.org/wp-content/uploads/Maq.-Tierra2.pdf>
- <http://www.ine.es/revistas/cifraine/0108.pdf>
- [http://w2.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/encyclicals/documents/papa-francesco\\_20150524\\_enciclica-laudato-si\\_sp.pdf](http://w2.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si_sp.pdf)
- <http://waterfootprint.org/en/water-footprint/what-is-water-footprint/>
- [http://www.who.int/water\\_sanitation\\_health/diseases/wsh0302/es/](http://www.who.int/water_sanitation_health/diseases/wsh0302/es/)
- [http://www.who.int/water\\_sanitation\\_health/diseases/WSH03.02.pdf?ua=1](http://www.who.int/water_sanitation_health/diseases/WSH03.02.pdf?ua=1)

### Base de datos aquastat FAO

- <http://www.fao.org/nr/water/aquastat/data/query/index.html?lang=es>
- <http://www.fao.org/nr/water/aquastat/didyouknow/indexesp.stm> - Datos, Informe

### Recursos gráficos

- [http://www.fao.org/nr/water/aquastat/maps/World-Map.TRWR.cap\\_esp.htm](http://www.fao.org/nr/water/aquastat/maps/World-Map.TRWR.cap_esp.htm) Mapa
- [http://www.fao.org/nr/water/aquastat/tables/WorldData-IRWR\\_esp.pdf](http://www.fao.org/nr/water/aquastat/tables/WorldData-IRWR_esp.pdf) Tabla disponibilidad agua dulce
- <http://www.fao.org/nr/water/aquastat/data/query/index.html?lang=es> Data-Base
- [http://www.fao.org/nr/water/aquastat/infographics/Clouds\\_esp.pdf](http://www.fao.org/nr/water/aquastat/infographics/Clouds_esp.pdf)
- [http://www.fao.org/nr/water/aquastat/infographics/Transboundary\\_esp.pdf](http://www.fao.org/nr/water/aquastat/infographics/Transboundary_esp.pdf)
- <http://3.bp.blogspot.com/-kn4t2cGzn-Y/UmRkco1wkHI/AAAAAAAAEEg/70uMnZqXD4E/s1600/Gasto+de+agua+en+alimentos.jpg>