

CLAVES PARA ELABORAR LAS CONVIVENCIAS

	Preescolar	1°	2°
Elemento privilegiado de Pedagogía vocacional	Reconocimiento afectuoso de Jesús, María y Marcelino. Identificación con lo marista (a su nivel).	Reconocer que Dios piensa en mí.	Disfrutar al ayudar a los demás.
Idea vocacional motivadora	Me gusta mi Colegio. Sé quién es Marcelino Champagnat: amigo de los niños y fundador del Colegio. Conozco a los Hermanos de mi Colegio: quieren mucho a Jesús, a María y a todos los niños/as.	Dios conoce mi nombre.	Vivo el amor al prójimo, el servicio y la solidaridad
Tema generador de la convivencia	La Creación	Dios Padre me ama	Compartir
Criterios y metodología	Dinámica: Dibujar lo que Dios ha creado en el mundo. Enfatizar que todo lo creado fue bueno. Oración de inicio en el jardín. Hoja del regalo que Dios nos ha dado. Plastilina y hoja de papel: qué te gusta más de lo que Dios ha hecho. Días antes se les saca una foto e imágenes de la creación y se hace un ppt con ello para la oración. Elaborar corona: somos reyes de la creación.	Película: Pequeñeces (Alas de Querubín, No. 1) Dinámica de las Esculturas (El juego de grupo como elemento educativo – Guaynabo) Ficha: A Dios le gusta que le demos nuestro amor (acciones buenas) Parábola del sembrador (narración y completar) Laberinto, circular unos dibujos.	Película: ¡Uy! Lo siento (Alas de querubín, No. 8) Rally sobre el Buen Samaritano (Convivencias del Champagnat) Buscar el ppt hecho por Pablo sobre el Buen Samaritano para la Semana Vocacional. Audiovisual: Nélica y las cerezas /El árbol que siempre decía que no. Trabajo en equipo de armar un rompecabezas. El niño puede llevar algo que le gusta (ej. Chocolate) de lo que tiene que compartir. Experiencia de piñata (tomar dulces / reflexión)

	3°	4°	5°
Elemento privilegiado de Pedagogía vocacional	Valorar la compañía de otros para orar y celebrar.	Admirar el regalo de Jesús para nuestras vidas.	Admirar la valentía de quienes viven plenamente su vocación: diversidad y complementariedad.
Idea vocacional motivadora	Soy Iglesia, soy comunidad.	Jesús vive en mí.	“El que quiera seguirme...”

Tema generador de la convivencia	Todos somos hermanos	Reconciliación y Eucaristía	Ayuda
Criterios y metodología	<p>Película: Los Goonies</p> <p>El padre nuestro</p> <p>Nuestro mundo en símbolos (juegos para crecer /Susana Gamboa)</p> <p>Dinámicas: Ser lazarillos, pastillas para la fe.</p>	<p>Centrada en la Primera Comunión.</p> <p>Audiovisual de CCS: la eucaristía y la reconciliación.</p> <p>Partes de la eucaristía.</p> <p>Símbolos y elementos de la eucaristía.</p> <p>Conseguir película: El Pan de la Abuela. (Granma's bread)</p> <p>Presentación animada: hoy recibo a Jesús.</p>	<p>Películas: Car (amistad grupo) el espantapájaros (símbolo de la entrega)</p> <p>Dinámica: ciegos, sordos, mudos, paralíticos, amarrados (como grupo buscan sus gafetes /necesitamos la ayuda de los demás para lograr nuestros objetivos)</p> <p>Dinámica de construcción de la torre.</p> <p>El rico epulón y Lázaro (comics)</p> <p>Mc Gee y yo: Duelo de patinetas.</p>

	6º	7º	8º
Elemento privilegiado de Pedagogía vocacional	Buscar "fuerza" para el camino con Jesús: la oración y los sacramentos.	Valorar al otro, su presencia, su amistad, lo que aporta... En este mundo, todos tenemos algo que aportar...	Descubrir mi libertad... en diálogo con Dios, los demás y el mundo que me rodea...
Idea vocacional motivadora	"Señor, tú sabes que te quiero..."	Yo soy... El otro es... valioso	Una semilla que cayó en mi tierra, ¿qué hacer con ella?
Tema generador de la convivencia	Personalidad /integridad	Amistad / Me valoro y valoro a los otros	Libertad
Criterios y metodología	<p>Capacidad de descubrir la importancia de ser personas íntegras (justas, verdaderas, responsables).</p> <p>Capacidad de avivar el deseo de superarse.</p> <p>Película: Aventuras del libro de las virtudes: La Integridad.</p> <p>Dinámica de construir la torre.</p> <p>Película: Rudy (joven en Universidad – jugador de rugby) Quiero ser como Beckham (Bend it like</p>	<p>Capacidad de enumerar características de la verdadera amistad que vivo.</p> <p>Capacidad de valorar sus potencialidades.</p> <p>Entrega del regalo estilo amigo secreto (escribir una carta a un compañero acompañada por una tarjeta y un detalle sencillo) /Amistad es un tesoro. En ambiente de oración.</p> <p>Caja con espejo dentro: soy un regalo de Dios.</p>	<p>Capacidad de identificar actitudes y obstáculos para ser libre frente a los demás.</p> <p>Se podría buscar una película o partes de películas. (Mean girls) / muchacho judío que va a la Universidad y reniega de su raza / Thirteen pero editada.</p> <p>Recordar películas que ellos han visto, presentar cortos con un ejercicio.</p> <p>Parábolas: el caminante, la semilla que no quería</p>

	<p>Beckham).</p> <p>Tema: Macrohombre y microhombres (Levy)</p> <p>Dinámica: Lo que vale importa (qué cosas incluirían en una caja fuerte)</p> <p>Audiovisual: una luz en el país de la noche (pasarle a un video)</p> <p>Parábola de los talentos en comics: Dios no ha dado la capacidad para superarlos.</p> <p>Pensar en un rito de paso (sexto es paso a otro nivel o ciclo).</p> <p>Fotocopia: ¿Cómo soy yo? Convivencia de quinto de Guaynabo.</p>	<p>Película: Invencible (el valor personal / de los otros), Jack / Simon Birch (pero editada)</p> <p>Dinámica del billete.</p> <p>Señales de la persona que se (no) valora a sí misma y a los demás.</p> <p>Carta de Jesús a la que hay que responder.</p> <p>Cuestionario: qué se debe hacer para la amistad.</p> <p>Tema: Amistad de Levy (convendría hacer un ppt o video con los dibujos)</p> <p>Dinámica: inventar una canción por grupos relacionada con la amistad.</p> <p>Acróstico.</p> <p>Estrellas de la amistad (características de la amistad)</p>	<p>crecer.</p> <p>Cuestionario de respuestas incompletas, fichas de personajes (Luther King, Walesa, Mandela, Romero – habría que resumirlas)</p> <p>Ppt: actitudes relacionadas con la libertad (tema con hoja de control de escucha)</p> <p>Estudio de cinco casos para trabajo en grupos.</p> <p>Dinámica de subasta de los valores (ppt + hoja).</p> <p>Pasaje bíblico: Joven rico narrado por Taylor Cadwell (Médico de cuerpos y almas).</p>
--	---	---	--

	9º	10º	11º
Elemento privilegiado de Pedagogía vocacional	<p>Los pozos de agua y mi sed</p> <p>Sueños, problemas, necesidades, inquietudes</p> <p>...</p>	<p>Conocerme a mí mismo</p> <p>Aprender a leer mi vida, mi historia</p> <p>Gratitud</p>	<p>Reconocer el Misterio</p> <p>Abrirse a la Invocación</p> <p>Gratitud y compromiso</p>
Idea vocacional motivadora	Sueño... Quiero algo más...	Comprender quién soy y por qué soy así...	¿Puedo hablar con Dios? ¿Qué me dice?
Tema generador de la convivencia	Amor / Sueños	Autoconocimiento	Síntesis / Proyecto de vida
Criterios y metodología	<p>Capacidad de relacionarse.</p> <p>Capacidad de identificar sentimientos propios y ajenos.</p> <p>Paso de la amistad al amor</p> <p>Película: Crazy – Beautiful.</p> <p>Pasaje bíblico centrado en Jesús y la Samaritana: cántaro, sueños, sed.</p> <p>Ejercicios de</p>	<p>Capacidad de reconocer, identificar, nombrar, destacar, hechos, circunstancias, etc.</p> <p>¿cómo está mi relación con mis compañeros?</p> <p>Dividir a la clase en dos grupos.</p> <p>Ofrecer la posibilidad de entrevista-acompañamiento posterior a la convivencia.</p> <p>Incluir gestos: imposición</p>	<p>Capacidad de reconocer y dar significado a hechos.</p> <p>Celebración en clave de agradecimiento</p> <p>Enfocar el tema: el paso de Dios en mi vida</p> <p>Lectura de la vida como historia sagrada (desde figuras bíblicas)</p> <p>Incluir el elemento festivo (comida)</p> <p>Película: Good Will Hunting (mente)</p>

	autoproyección: caja del tiempo / carta a cinco años. ¿cómo ayudar a confrontar al joven que no sueña pues se siente autosuficiente? ¿cómo relacionar los sueños con la sed de plenitud?	de manos durante la dinámica de dar y recibir. Garantizar un tiempo personal (silencio, adoración del Santísimo, 30 minutos) Dinámicas: dar y recibir, los planetas, historia de Javi, Test de Temperamento (Tutoría para preadolescentes)	indomable) Podría pedirse un trabajo previo a la convivencia. Recoger la experiencia marista vivida en el colegio
--	--	---	---

12°	
Elemento privilegiado de Pedagogía vocacional	Reconocimiento de Jesús y de la verdad de la vida Pequeñas y grandes opciones.
Idea vocacional motivadora	Jesús cuenta conmigo, ¿qué le respondo?
Tema generador de la convivencia	Historia / Acción de Gracias /Ser cristiano
Criterios y metodología	

Convivencias	Encargado
P, 1°, 2°, 3°	Ivette – Marta Lilian
4°- 9°	Daniel – Mynor – César
10°, 11°, 12°	Carlos

Posibles aspectos a tener en cuenta para una convivencia
Objetivos Cita bíblica de referencia Dinámicas de introducción Momento de oración Temática (desarrollada con diferentes estrategias) Celebración final (no en todas las convivencias) Momento de síntesis (espacio de evaluación personal y grupal) – cosecha /símbolo – compromiso

Fechas	
Envío de materiales	Junio, 30 Meter los materiales a Esnip (grupo privado). Mynor crea la cuenta.
Recepción de materiales elaborados	Agosto, 27 al 31
Presentación de propuesta a la Comisión Prov. de PJV	Septiembre, 24 - Guatemala