

TIEMPO-SEMANA VOCACIONAL 2015

GUÍA PARA LA PLANIFICACIÓN para el
Equipo de Pastoral Vocacional (EPAV)

"Para ser libres nos
liberó Cristo." (Gal 5,1)

**Todos
llamados...**
¡A amar!

"Sin Libertad no
hay Amor y sin Amor
no hay Libertad."



MARISTAS
AMÉRICA CENTRAL

www.maristasac.org

PRESENTACIÓN

Apreciados amigos y amigas, colaboradores todos de la pastoral vocacional:

En la mayoría de nuestros centros comienza el año escolar, tiempo de entusiasmo, sueños, y también de proyectos y programaciones porque nos sentimos responsables de preparar la tierra, escoger bien las semillas, plantar en el momento correcto, cuidar, y con el favor de Dios, recoger los mejores "frutos". La pastoral vocacional se identifica con cada una de esas tareas y deseamos acompañarles como equipo-sector de PV con algunos subsidios específicos para la semana o tiempo vocacional. Año con año vamos afinando más esta estrategia. Son muchas las personas que ofrecen ideas y recursos. Seguramente podemos seguir mejorando.

A continuación una guía distribuida en pasos y unas listas de cotejo para verificar el progreso en la misma.

El Señor de la mies bendiga todo esfuerzo. Pidámoselo fervientemente en la oración. María y Marcelino les acompañen.

"Para ser libres nos liberó Cristo." (Gal 5,1)

Todos
llamados...
¡A amar!

"Sin Libertad no
hay Amor y sin Amor
no hay Libertad."



MARISTAS
AMÉRICA CENTRAL

www.maristasac.org

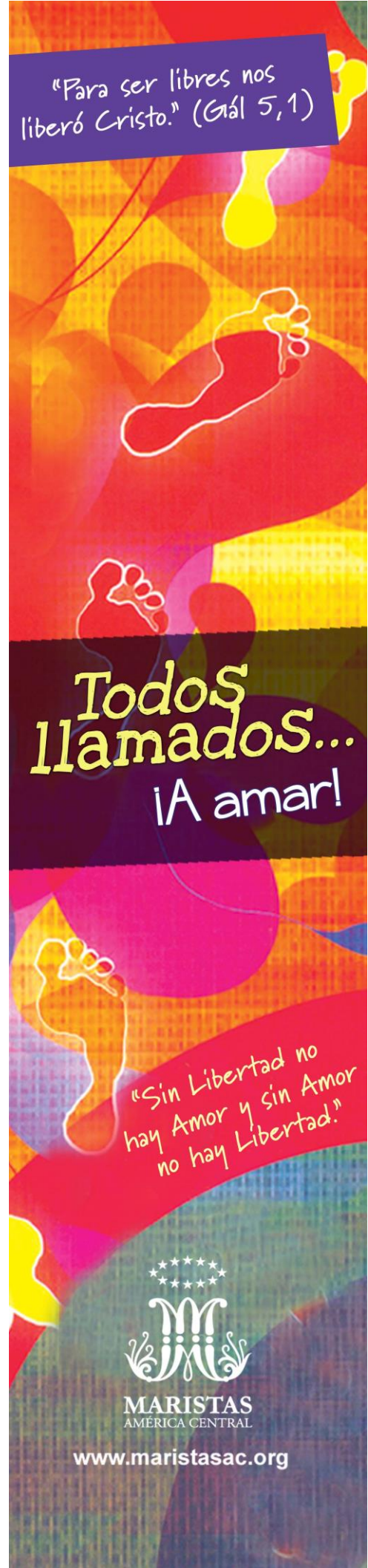
PASO 1

EL GRAN E INDISPENSABLE PRIMER PASO: LA VISIÓN INTEGRADORA.

El presente documento tendrá por núcleo lo antes dicho pero lanzándonos al reto de hacerlo bajo la siguiente consigna: **LOGRAR UNA VISIÓN INTEGRADORA DEL TIEMPO VOCACIONAL DENTRO DEL PROYECTO DE CONJUNTO DEL SECTOR, DEL CENTRO Y DEL PAÍS.** Es decir, planifiquemos esta estrategia pero con conocimiento de qué lugar ocupa dentro del conjunto de programas y calendarios. No es una actividad puntual; es una actividad con objetivos interconectados en diferentes niveles. ¿Qué ocurre y con qué objetivos: antes y después del tiempo vocacional de mi centro? ¿Cómo logramos que haya coherencia con el proyecto nacional? ¿Cómo logramos ser efectivos en insertar la PV y el tiempo vocacional en el marco de plataformas pastorales de mi centro? Para responder a esta consigna, con el apoyo del Delegado nacional de PV, debe haberse conocido y reflexionado el proyecto del país, y hecho las correspondientes opciones desde lo local. En este sentido resulta obvio que el contexto y las oportunidades a su alcance tienen mucho que ver; y que debe haber en el equipo una base común mínima respecto a lo que se pretende en términos generales con la semana o tiempo vocacional. Revisemos...

Lista de cotejo 1:

- Hemos dialogado y comprendemos el sentido de la consigna fundamental.
- Conocemos el proyecto nacional de PV.
- Hemos aterrizado el proyecto nacional en la realidad de nuestro centro.
- Asignamos una fecha para reflexionar sobre la semana o tiempo vocacional e iniciar su programación.



PASO 2

PAUTAS PARA UNA BUENA PLANIFICACIÓN DEL TIEMPO VOCACIONAL

Convocados para iniciar la planificación del tiempo vocacional en nuestro centro, el equipo de sector de PV (EPAV) y otros colaboradores interesados, de ser posible, quizás un poco urgidos por conocer cuanto antes los recursos y hacer distribuciones de responsabilidades..., contenemos un poco el ritmo para tomar conciencia de otro aspecto fundamental: **LAS PAUTAS PARA UNA BUENA PLANIFICACIÓN DEL TIEMPO VOCACIONAL**. Ofrezcamos aquí una síntesis rápida, pues son elementos más o menos conocidos. Se trata de no olvidarlos y tratar de ejecutarlos!

- a) **COMPARTIR UN LENGUAJE Y UNA VISIÓN.** Recordamos términos. Estudiamos los objetivos de la semana vocacional. Aclaremos dudas. Interpretamos desde nuestros destinatarios o interlocutores.

¿Qué es la vocación? ¿Cómo se define la vocación en forma integral?

La vocación no es algo abstracto sino una respuesta que acontece en el aquí y ahora de la vida y de la historia. No se puede confundir con el ejercicio de una profesión, aun cuando ambas pueden estar interrelacionadas. La profesión es un medio que puede favorecer la realización de la vocación, y lo mejor fuese que esta profesión se escoja a partir de la conciencia vocacional personal, y de esta forma se torne en expresión viva de autorrealización, en el deseo de servir, en la misión y la promoción de la vida.

La vocación es un acontecimiento misterioso en el cual el ser humano, dialogando con Dios, adquiere conciencia de una misión situada históricamente y se compromete en una respuesta concreta.

La respuesta al llamado de Dios lleva a las personas a dar un sentido verdadero a su existencia. Implica apertura al diálogo consigo mismo, con los demás, con la naturaleza y con la trascendencia. Y en ese diálogo tomar conciencia de sentido de la vida desde Dios y para los demás, para una misión. Un darse en el que se encuentra la felicidad.

"Para ser libres nos liberó Cristo." (Gal 5,1)

Todos
llamados...
¡A amar!

"Sin Libertad no
hay Amor y sin Amor
no hay Libertad."



MARISTAS
AMÉRICA CENTRAL

www.maristasac.org

Qué es el Tiempo Vocacional?

San Marcelino Champagnat, en diferentes circunstancias, exhortaba a los Hermanos a servir con amor a Dios y a la Iglesia. Acostumbraba decir que “todas las diócesis del mundo entraban en nuestras miras” y animaba a perseverar en la búsqueda del “querer de Dios”.

El Tiempo Vocacional es un momento pastoral y pedagógico que tiene la intención de favorecer la reflexión sobre la vocación de forma integral. Es tiempo para ayudarnos a escuchar lo que Dios habla al corazón de cada persona. Sea en la dimensión de la vocación fundamental o la específica, todos somos interpelados por Dios a dar una respuesta auténtica a su llamado. Él invita a cada uno a discernir la vocación a ejemplo de María que, atenta al llamado de Dios, superó sus miedos y se convirtió en la primera discípula y misionera, y en modelo de virtudes vocacionales: valentía, sencillez, humildad, amor, osadía, obediencia, servicio, disponibilidad, gratuidad...En fin el Tiempo Vocacional puede ser un período fecundo para que todos, jóvenes y adultos, adelantemos en la búsqueda vocacional o volvamos sobre nuestros proyectos de vida y misión, redescubriendo las motivaciones que nos llevaron hasta aquí.

¿Por qué vivimos el Tiempo Vocacional?

Porque es importante... (objetivos específicos)

- Sensibilizar a las comunidades, centros y presencias en la construcción de una cultura vocacional.
- Hacer más visible la vocación del laico-a y del hermano-a marista, junto a los jóvenes, además de incentivarlos y acompañarlos en la elaboración de su proyecto de vida.
- Promover la pregunta vocacional en sentido amplio y específico marista, despertando en los jóvenes el interés por involucrarse en los grupos o núcleos vocacionales maristas.
- Animar el sentido vocacional de los hermanos, formandos y laicos-maristas y su compromiso en el despertar y acompañamiento vocacional.
- Mover a los centros y presencias maristas para que se dé un su interior la revisión de su pastoral vocacional y se fortalezca la articulación entre lo pedagógico y lo pastoral.

¿Cuándo se realiza el Tiempo Vocacional y cuánto tiempo dura?

Ya que la Semana Vocacional es punto de partida para diferentes experiencias vocacionales, es altamente recomendable que se realice en el primer trimestre del año (académico). Cada comunidad cristiana local marista organizará un cronograma para que la acción tenga asegurada su dimensión de proceso y unidad, e involucre a todos sus sectores. Puede durar una semana o más.

“Para ser libres nos liberó Cristo.” (Gal 5,1)

**Todos
llamados...**
¡A amar!

“Sin Libertad no
hay Amor y sin Amor
no hay Libertad.”



MARISTAS
AMÉRICA CENTRAL

www.maristasac.org

¿Cambia el concepto y metodología del Tiempo vocacional cada año?

Nuestra programación, incluida la metodología, trata de responder a una pedagogía vocacional acordada en términos generales como la más acertada para nuestros destinatarios (Cfr. Contáciate de Vida). A partir de ese momento asumimos que cada edad requiere de un enfoque particular. No es necesario “crear” recursos y subsidios diferentes cada año, mucho menos ofrecer los mismos para “todas las edades”. Sí es necesario conocer bien lo que se pretende en cada etapa y, de ser necesario, adaptar para las características del grupo presente. Pero, efectivamente, año por año la Comisión provincial de PJV propone pistas para una experiencia de inauguración (detonante o disparadora) que contribuya a dar un toque original y de visibilidad institucional. Más adelante encontrarán la propuesta para este curso escolar.

Deberían ser criterio también los puntos básicos del modelo de pastoral provincial que aquí aplican: experiencias de comunidad, de interioridad y de misión.

- b) **VOLVER SOBRE LA EVALUACIÓN DEL AÑO PASADO.** Retomamos lo que escribimos o dialogamos al evaluar la semana vocacional del año anterior... Traemos también los ecos que aún quedan en nosotros. Los compartimos con los nuevos miembros... Tratamos de extraer algunas conclusiones que nos sirvan para este año a modo de pistas.
- c) **SINTONIZAR CON LA PROPUESTA PROVINCIAL DE ESTE AÑO.**

Nuestra Semana o Tiempo vocacional de este año ocurre en el contexto de una Provincia Marista de América Central que se siente comprometida con ser “profetas y místicos para nuestros pueblos” (2014-2016) y con el primer año de preparación al Bicentenario de la Fundación del Instituto Marista que tiene por icono el “evento Montagne” y nos lanza al encuentro y compromiso activo en la misión. Con el trasfondo de ambas circunstancias, asumimos en esta ocasión la dimensión de misión-profetismo-servicio como eje de la propuesta.

Deseamos proponer como texto bíblico de referencia, la exhortación de san Pablo a los cristianos de Galacia:

Para ser libres nos ha liberado Cristo. (Gál 5,1)

A ella unimos un lema que abordaremos inmediatamente:

Todos llamados: ¡A Amar!

Y una frase iluminadora que conecta el texto bíblico con el lema:

Sin Amor no hay Libertad y sin Libertad no hay amor.

“Para ser libres nos liberó Cristo.” (Gál 5,1)

Todos
llamados...
¡A amar!

“Sin Libertad no
hay Amor y sin Amor
no hay Libertad.”



www.maristasac.org

"Para ser libres nos liberó Cristo." (Gál 5,1)

- La libertad es un don y una vocación.

Para la libertad nos ha liberado Cristo. No es un medio, ni es un estilo, que acompaña la vida como tantas otras cosas... Es un fin. Es la nueva condición del cristiano. Es nuestra llamada. Nuestra vocación. Y es un don de Cristo: quien nos libertó es Cristo. Hemos sido llamados a la libertad por Cristo; Él nos ha liberado. Pero no debe ser un don fácil de vivir, porque luego dice a los gálatas que se mantengan firmes y no caigan nuevamente bajo el yugo de la esclavitud (Cfr Gál 1).

Deseamos en este tiempo vocacional...

- ✓ Comprender que este don de la libertad es para todos. No de unos pocos héroes o santos; para esto fuimos liberados todos, es fruto del misterio pascual, para ser y vivir como Jesús
 - ✓ Reconocer que a veces rompemos con Cristo y nos colocamos a nosotros mismos por delante de Él: el yo y nuestras cosas.
 - ✓ Estar atentos a no usar esta libertad como "pretexto" para dar vía libre el egoísmo. La libertad es comunicativa, es estar en relación CON. Se realiza en y con el don de sí mismo. "Sírvanse por amor los unos a los otros." (Cfr. Gál 5, 13)
- La auténtica libertad está en el amor.

Si la libertad es la condición del cristiano, Pablo da otro paso y nos dice: la libertad es servicio. Es este amor de unos a otros. Aquí hay una oposición tremenda: ¿cómo puede compaginarse libertad y servicio? Parecen dos fuerzas contrarias que se anulan. Aquí está lo novedoso del cristianismo. La paradoja. Lo que es absurdo para unos, y es escándalo para otros. El ámbito de la libertad, es el servicio. Y el servicio se produce mediante el amor.

La libertad auténtica se encuentra por completo en el recinto del amor. Es más: el amor es libertad y la libertad es amor. Sin libertad no hay amor, y sin amor no hay libertad. Mutuamente se sirven. Y por tanto el servicio, no tan solo no limita la libertad sino que la despliega y la realiza en plenitud.

Por eso la raíz y el modelo de esta libertad, es Cristo, que hace este don de sí mismo en la Cruz y en la Resurrección. Entonces, nuestra libertad tiene que ir por ahí. ¿Cómo se realiza nuestra libertad? Como Cristo, en la solidaridad más radical con el mundo que sufre. En el compromiso.

Todos llamados...
¡A amar!

"Sin Libertad no hay Amor y sin Amor no hay Libertad."



www.maristasac.org

Miremos a nuestra Buena Madre, la mujer libre para amar. La Virgen María, cuando dice sí, hágase en mí según tu palabra, es la esclava, la servidora del Señor. Pero este servicio, al que se ofrece con el sí libre, es lo que realmente le da su grandeza y nos confirma en la conexión paulina de libertad y amor, de la libertad y del servicio.

Miremos a nuestro Fundador que hizo de su vida entrega, generosa y fecunda. Y nos quiso sencillos (auténticos, transparentes..., LIBRES) en el SERVICIO y en toda dimensión de la vida.

Que en este tiempo vocacional nos ayudemos unos a otros a percibir que todos somos llamados, a acoger el servicio y la libertad como una misma realidad dicha con dos palabras distintas, y que en ellas está la base para una cultura vocacional que permita sembrar, hacer camino y discernir en el seguimiento de Jesús.

d) **PLANIFICAR:** Cada centro marista, con la reflexión anterior y los materiales que se ofrecen en archivo adjunto, desarrolla su programa tratando de cumplir los objetivos propuestos. Consideremos siempre que el entusiasmo se contagia y que hacer experiencias es fundamental. Recuérdese incluir:

- **Tiempo suficiente para organizar todos los materiales que se presentarán a los animadores.**
- **Actividades para motivar a profesores, animadores, directivos, padres... y especialmente a los alumnos ANTES de iniciar el tiempo vocacional.**
- **Asignar colaboradores para tener una buena ambientación.**
- **La actividad de inauguración (detonante o disparadora), con criterio de visibilidad y profundidad, adaptándola de ser necesario.**

Lista de cotejo 2:

- Hemos aclarado algunos puntos de lenguaje y visión respecto a la PV.
- Trajimos a nuestra memoria la experiencia del tiempo vocacional del año pasado e identificamos algunas pistas útiles.
- Comprendemos el sentido del lema-tema de este año y los valores vocacionales que promueve.
- Planificamos con tiempo suficiente y aplicando criterios y recursos.

"Para ser libres nos liberó Cristo." (Gal 5,1)

Todos
llamados...
¡A amar!

"Sin Libertad no
hay Amor y sin Amor
no hay Libertad."



www.maristasac.org

PASO 3

ACORDAR – EJECUTAR – REGISTRAR - EVALUAR – CONECTAR.

Acordar: La planificación realizada desde el Equipo del sector de pastoral vocacional (EPAV) y colaboradores (incluyendo Consejería), -mucho mejor si es reflexionada también con el Equipo de pastoral local/Núcleo de la Comunidad cristiana escolar- es llevada a Directivos y al Consejo.

Ejecutar: Tras el diálogo, ajustes y aprobación, se pone en marcha con la mayor participación posible.

Registrar: Es importante llevar registro de todo lo sucedido, del material utilizado, además de fotografías, videos y testimonios. La página web provincial y otros medios propios del Centro son una herramienta a incluir en todo el proceso. También aquí.

Evaluar: Durante la marcha del tiempo vocacional será conveniente prestar atención al “ambiente” que se genera y a posibles ajustes que se deben hacer sobre la marcha. Finalizada la actividad, también se tendrían considerar las ocasiones para evaluar tomando en cuenta la opinión de los diferentes sectores.

Conectar: Establecer las actividades “puente” con otras ofertas dentro de la visión integradora del plan vocacional anual: entrevistas, convivencias, grupos vocacionales, núcleos de animación vocacional, acompañamiento personal, etc... En muchos centros se realiza una actividad de “cierre”. Debes procurarse con el mismo empeño las actividades de “conexión”...

Lista de cotejo 3:

- Hemos elaborado como equipo la planificación local del tiempo vocacional.
- Se ha compartido y enriquecido junto con el Consejo Educativo.
- Hemos señalado a una o más personas para llevar registro de las actividades y comunicar lo que va sucediendo.
- Alguien del Equipo elaborará los instrumentos para evaluar y se ha calendarizado las fechas para utilizarlos.
- Hemos incluido en la planificación las formas en que motivaremos la participación en las actividades de seguimiento de la Semana o de invitación para otras experiencias.

“Para ser libres nos liberó Cristo.” (Gal 5,1)

Todos
llamados...
¡A amar!

“Sin Libertad no
hay Amor y sin Amor
no hay Libertad.”



MARISTAS
AMÉRICA CENTRAL

www.maristasac.org

TEMÁTICA VOCIONAL POR EDADES

ESQUEMA GENERAL

PRE PRIMARIA/PRE ESCOLAR: "RECONOCER EL TERRENO"

Reconocimiento afectuoso de Jesús, María y Marcelino.

Primera identificación con lo marista.

Pensar en el futuro e imaginarse cosas sobre él.

GRADO AMÉRICA CENTRAL/ PUERTO RICO	IDEA VOCACIONAL	ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS SUGERIDAS
PRE KINDER/ PREPREKINDER	Sé quién es Marcelino Champagnat: amigo de los niños y fundador del Colegio.	Durante la semana se presenta a San Marcelino Champagnat como amigo. Ver video o power point y narrarles la historia de Marcelino Ch.
KINDER/ PREKINDER	Conozco a los Hermanos de mi Colegio: quieren mucho a Jesús, a María y a todos los niños/as.	Durante la semana, recordar la historia de San Marcelino Champagnat y presentar a los hermanos del colegio. Reciben la visita de los Hermanos a su clase.
PREPARATORIA/ KINDER	Pensar en el futuro. Considerar las profesiones y el trabajo como algo que nos ayuda a realizarnos a la vez que es un servicio al mundo y a los demás.	Propuesta : "Tema abre tu corazón... Él te ama". Marta Lilian Valladares Liceo Salvadoreño y equipo de HH. De El Salvador. <ul style="list-style-type: none"> · Motivación y fichas de trabajo propuestas · Imagínate las profesiones. · El camino de la felicidad. · Dar vida a nuestros sueños. · Juego de las profesiones. Yo quiero ser alguien.

"Para ser libres nos liberó Cristo." (Gal 5,1)

Todos
llamados...
¡A amar!

"Sin Libertad no hay Amor y sin Amor no hay Libertad."



MARISTAS
AMÉRICA CENTRAL

www.maristasac.org

"Para ser libres nos liberó Cristo." (Gal 5,1)

PRIMARIA/ESCUELA ELEMENTAL: "PREPARAR EL TERRENO"

Se prepara el "terreno", es decir la vida de cada niño/a como individuo y como miembro de una comunidad que es su familia, la escuela, la Iglesia..., cuando lo ayudamos a sentirse único ante Dios, querido por Él, como también lo son sus compañeros.

GRADO	IDEA VOCACIONAL	ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS SUGERIDAS
PRIMERO	Reconocer que Dios piensa en mí Dios conoce mi nombre. Que los niños descubran que son importantes en el Plan de Dios, que Él nos necesita. Que conozcan la vida de personajes que, a lo largo de la Historia, Dios ha elegido para formar parte de ese Plan de Salvación.	"Tema abre tu corazón... Él te ama". Marta Lilian Valladares Liceo Salvadoreño y equipo de HH. De El Salvador. <ul style="list-style-type: none"> • Motivación y fichas de trabajo propuestas • Te necesito para servir... para ser feliz. • Dios necesita de los hombres y mujeres. • Te necesito. • Te necesito a ti para que seas feliz. • Te necesito a ti para servir.
SEGUNDO	Disfrutar al ayudar a los demás. Los niños descubren que Dios nos regala gratuitamente el amor y la vida, además de todas las cosas buenas que tenemos, y que por eso es preciso darle gracias y pedirle que nos siga regalando cosas buenas.	"Tema abre tu corazón... Él te ama". Marta Lilian Valladares Liceo Salvadoreño y equipo de HH. De El Salvador. <ul style="list-style-type: none"> • Motivación y fichas de trabajo propuestas: • El regalo. • El regalo de Dios. • La subasta de Dios. • "Abrázame" • Celebramos el regalo del amor.

Todos llamados... ¡A amar!

"Sin Libertad no hay Amor y sin Amor no hay Libertad."



www.maristasac.org

<p>TERCERO</p>	<p>Valorar la compañía de otros para orar y celebrar. Soy Iglesia, soy comunidad.</p> <p>Crear un ambiente de alegría y confianza entre los asistentes y a la vez reconocer que mi persona es un regalo para los demás que se ha de compartir</p>	<p>“Tema abre tu corazón... Él te ama”.</p> <p>Marta Lilian Valladares Liceo Salvadoreño y equipo de HH. De El Salvador.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivación y fichas de trabajo propuestas • Yo soy un gran regalo para los demás. • Compartir mis cualidades. • Se marista de corazón en cada cosa. • El diamante de oro. • Celebración: El jardín florido.
<p>CUARTO</p>	<p>Admirar el regalo de Jesús para nuestras vidas</p>	<p>Cinefórum: Mulán</p> <p>Además:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relación con la 1ªComunión (por realizar o recién realizada) como momento de encuentro con Jesús. 2. Escribo o dibujo sobre lo que significa o significará vivir este sacramento. 3. Busco en la Biblia, luego escribo o dibujo gestos de amabilidad que Jesús tiene con sus amigos. 4. Me pregunto Cómo puedo mantener la amistad con Jesús.

“Para ser libres nos liberó Cristo.” (Gal 5,1)

**Todos llamados...
¡A amar!**

“Sin Libertad no hay Amor y sin Amor no hay Libertad.”

MARISTAS
 AMÉRICA CENTRAL

www.maristasac.org

<p>QUINTO</p>	<p>Admirar la valentía de quienes viven plenamente su vocación: diversidad y complementariedad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se sugiere ver: Moisés, príncipe de Egipto y algunos segmentos de Encontrando a Nemo. 2. Iniciar la reflexión sobre el valor vocacional: Valentía 3. Material sugerido: Cuento "El niño y la montaña" (anejo incluye actividades). <p>Desarrollo sugerido en 3 momentos o períodos</p> <p>1er Período: Reflexión en torno a la narración/cuento y otras actividades propuestas por el centro o el mismo profesor, que ayuden a resaltar el valor vocacional del grado.</p> <p>2º Período: Actividad manual- Construcción de un cartel cubierto con un "collage" de imágenes y dibujos sobre el significado del valor de la VALENTÍA. Se tomarán fotos del desarrollo de la actividad y con ellas, más un texto preparado por el grupo, se podrá presentar más adelante en otra actividad colegial.</p> <p>3º Período: Presentación/Compartir la actividad con la reflexión del valor vocacional a los compañeros de otros salones.</p>
----------------------	---	---

"Para ser libres nos liberó Cristo." (Gal 5,1)

Todos llamados... ¡A amar!

"Sin Libertad no hay Amor y sin Amor no hay Libertad."



www.maristasac.org

<p>SEXTO</p>	<p>Buscar “fuerza” para el camino con Jesús: la oración y los sacramentos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cinefórum: Cadena de favores 2. Iniciar la reflexión sobre el valor vocacional: Encuentro con Jesús 3. Material sugerido: “La leyenda de san Cristóbal”... (anejo incluye actividades). <p>Desarrollo sugerido en 3 momentos o períodos</p> <p>1er Período: Reflexión en torno a la narración/cuento y otras actividades propuestas por el centro o el mismo profesor, que ayuden a resaltar el valor vocacional del grado.</p> <p>2º Período: Actividad manual- Construcción de un cartel cubierto con un “collage” de imágenes y dibujos sobre el significado del valor del ENCUENTRO CON JESÚS. Se tomarán fotos del desarrollo de la actividad y con ellas, más un texto preparado por el grupo, se podrá presentar más adelante en otra actividad colegial.</p> <p>3º Período: Presentación/Compartir la actividad con la reflexión del valor vocacional a los compañeros de otros salones.</p>
---------------------	--	---

“Para ser libres nos liberó Cristo.” (Gal 5,1)

Todos llamados... ¡A amar!

“Sin Libertad no hay Amor y sin Amor no hay Libertad.”



MARISTAS
AMÉRICA CENTRAL

www.maristasac.org

SECUNDARIA: "SEMBRAR"

Sembrar abundantemente apoyando su proceso de identificación consigo mismo y de autoestima, acogiendo a Dios desde la libertad y la responsabilidad, reconociéndonos diferentes y complementarios así como sucede con las vocaciones.

Tiempo de apuntalar los fundamentos de nuestra cultura vocacional escolar.

GRADO	IDEA VOCACIONAL	ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS SUGERIDAS
SÉPTIMO	Valorar al otro, su presencia, su amistad, lo que aporta... Yo soy, el otro es... valioso.	<ol style="list-style-type: none">1. Iniciar la reflexión sobre el valor vocacional: Servicio2. Material sugerido: "La conquista de la pluma de águila" (anejo incluye actividades). <p>Desarrollo sugerido en 3 momentos o períodos</p> <p>1er Período: Reflexión en torno a la narración/cuento y otras actividades propuestas por el centro o el mismo profesor, que ayuden a resaltar el valor vocacional del grado.</p> <p>2º Período: Actividad manual- Construcción de un cartel cubierto con un "collage" de imágenes y dibujos sobre el significado del valor del SERVICIO. Se tomarán fotos del desarrollo de la actividad y con ellas, más un texto preparado por el grupo, se podrá presentar más adelante en otra actividad colegial.</p> <p>3º Período: Presentación/Compartir la actividad con la reflexión del valor vocacional a los compañeros de otros salones.</p>

"Para ser libres nos liberó Cristo." (Gal 5,1)

Todos
llamados...
¡A amar!

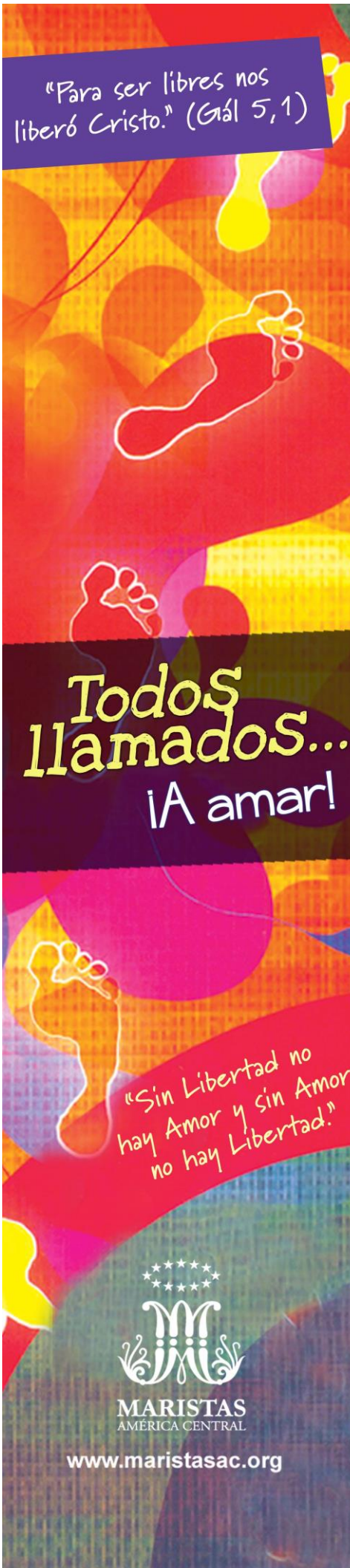
"Sin Libertad no
hay Amor y sin Amor
no hay Libertad."



MARISTAS
AMÉRICA CENTRAL

www.maristasac.org

<p>OCTAVO</p>	<p>Descubrir mi libertad en diálogo con Dios, los demás y el mundo que me rodea.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciar la reflexión sobre el valor vocacional: Libertad y responsabilidad 2. Material sugerido: "Historia de una marioneta" y/o "La puerta de la felicidad" <p>Desarrollo sugerido en 3 momentos o períodos</p> <p>1er Período: Reflexión en torno a la narración/cuento y otras actividades propuestas por el centro o el mismo profesor, que ayuden a resaltar el valor vocacional del grado.</p> <p>2º Período: Actividad manual- Construcción de un cartel cubierto con un "collage" de imágenes y dibujos sobre el significado del valor de la LIBERTAD Y RESPONSABILIDAD. Se tomarán fotos del desarrollo de la actividad y con ellas, más un texto preparado por el grupo, se podrá presentar más adelante en otra actividad colegial.</p> <p>3º Período: Presentación/Compartir la actividad con la reflexión del valor vocacional a los compañeros de otros salones.</p>
----------------------	--	--




<p>NOVENO</p>	<p>SUEÑOS Los pozos de agua y mi sed Sueños, problemas, necesidades, inquietudes ... Sueño... Quiero algo más...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiones de la mañana, canciones y cuentos para profundización. • Técnica: "Diario personal ilustrado" • Película: Voluntad de Hierro. • Mis sueños ¿qué es lo que cargo en mi vida? • Conecto con mi mundo y con la gente. • El sueño de Dios en mí. • Celebración vocacional.
----------------------	--	--

"Para ser libres nos liberó Cristo." (Gál 5,1)

Todos llamados... ¡A amar!

"Sin Libertad no hay Amor y sin Amor no hay Libertad."



MARISTAS
AMÉRICA CENTRAL

www.maristasac.org

BACHILLERATO/ ESCUELA SUPERIOR: "ACOMPañAR-EDUCAR"

Acompañar-Educar en la INTERIORIZACIÓN/CONOCIMIENTO PERSONAL y en las actitudes de AGRADECIMIENTO Y COMPROMISO tras reconocer el misterio de Dios en nuestras vidas y en las de otros.

GRADO	IDEA VOCACIONAL	ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS SUGERIDAS
DÉCIMO	BÚSQUEDA Conocerme a mí mismo Aprender a leer mi vida, mi historia Gratitud Comprender quien soy y por qué soy así...	<ul style="list-style-type: none">• TALLER: LA VIDA COMO HISTORIA• Películas: August Rush o Karol (sobre el joven Karol Wojtila)• ¿Qué busco?• ¿Qué buscan? Cristo necesitamos siempre de ti.• Historias que nos hablan de búsquedas.• Celebración vocacional.
UNDÉCIMO/ DUODÉCIMO (A.C.)	DECISIONES Reconocimiento de Jesús y de la verdad de la vida Pequeñas y grandes opciones. Jesús cuenta conmigo, ¿qué le respondo?	<ul style="list-style-type: none">• Cinefórum: Guerrero pacífico (Peaceful Warrior)• Culminar una etapa de mi vida• No te rindas aún estás a tiempo de alcanzar y comenzar.• Celebración vocacional.• ¿Qué buscan? Cristo necesitamos siempre de ti.• Historias que nos hablan de búsquedas.• Celebración vocacional.
DUODÉCIMO (PR)		<ul style="list-style-type: none">• Taller sobre la novedad del Evangelio

"Para ser libres nos liberó Cristo." (Gal 5,1)

Todos
llamados...
¡A amar!

"Sin Libertad no hay Amor y sin Amor no hay Libertad."



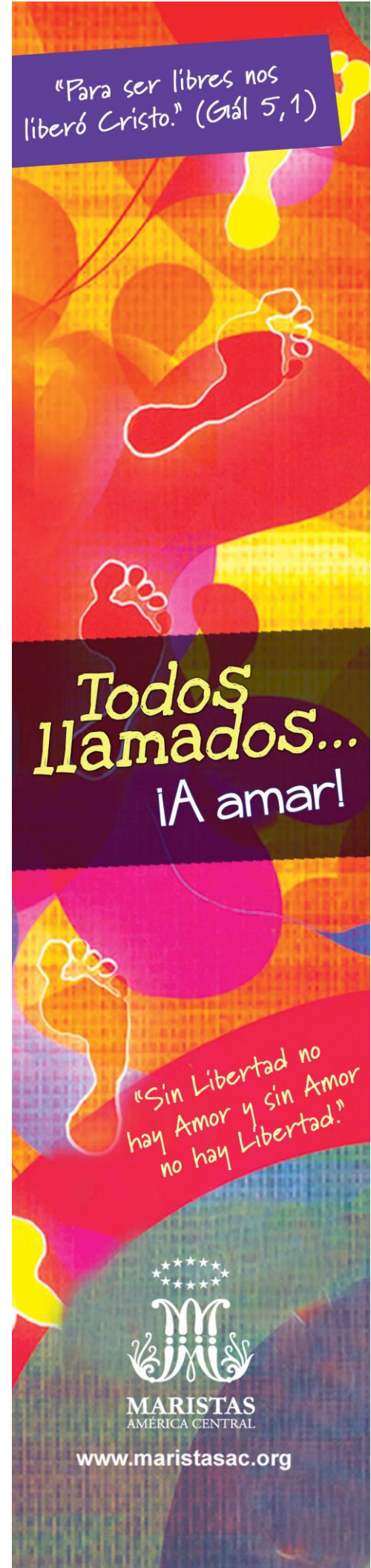
www.maristasac.org

ANEXOS

En archivos anexos enviamos:

1. Actividad inaugural (detonante o disparadora).
2. Propuesta de materiales por cursos. (Tengan la precaución de observar que en algunos de ellos se menciona la actividad lúdica-detonante de 2010. Esta ha sido reemplazada por la mencionada en el punto No. 1).
3. Artes gráficas de “poster” de la Semana, afiche vocacional marista y separador.
4. Audio y letra de canciones “oficiales”: “Renacer en libertad” de Brotes de Olivo; y “Tres cosas tiene el amor” de Fernando Leiva.
5. Videos “Querubín” sugeridos en algunas fichas.
6. Otras películas.

¡Bendiciones para todas y todos!



INDICE

2	PRESENTACIÓN
3	PASO 1: LA VISIÓN INTEGRADORA
	<input type="checkbox"/> Lista de cotejo No. 1
4	PASO 2: PAUTAS PARA UNA BUENA PLANIFICACIÓN
	a) Compartir un lenguaje y una visión.
6	b) Volver sobre la evaluación del año pasado.
	c) Sintonizar con la propuesta provincial de este año.
8	d) Planificar
	<input type="checkbox"/> Lista de cotejo No. 2
9	PASO 3: ACORDAR – EJECUTAR – REGISTRAR – EVALUAR – CONECTAR
	<input type="checkbox"/> Lista de cotejo No. 3
10	TEMÁTICA VOCACIONAL POR EDADES
19	INDICE DE ANEXOS EN OTRAS CARPETAS

"Para ser libres nos liberó Cristo." (Gal 5,1)

**Todos
llamados...**
¡A amar!

"Sin Libertad no
hay Amor y sin Amor
no hay Libertad."



MARISTAS
AMÉRICA CENTRAL

www.maristasac.org